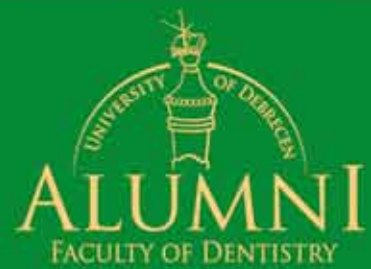


CONTACT

DE FOGORVOSTUDOMÁNYI KAR • UD FACULTY OF DENTISTRY 2020. IX. évfolyam 10. szám

DENTAL MAGAZINE DEBRECEN



XXI.

Debreceni Fogászati Napok Online 2021. április 15-17.

Helyszín: O N L I N E

Jelentkezés: www.oftex.hu • 52/255-515



Az alábbi szakképesítésekhez kötelező szinten tartó tanfolyam:

- konzerváló fogászat és fogpótlástan
- fog- és szájbetegségek
- fogszabályozás
- gyermekfogászat
- dentoalveoláris sebészet
- parodontológia
- endodoncia
- fogpótlástan

Kedves Olvasó, egykori Diákjaink, kedves Kollégák!

Nagy szeretettel és tisztelettel köszöntök minden kedves Olvasót a magam és a jelenlegi Dékáni vezetés, valamint Kollégáim nevében.

Ismét eltelt egy év, ami jelen esetben semmiképpen nem volt hagyományosnak nevezhető. A Covid-19 –re elkeresztelt koronavírus (SARS-CoV-2) váratlanul belopózott az életünkbe és fenekestül felforgatta.

Korlátozódtak a lehetőségeink és még fontosabbá vált a békeidőben is folyamatosan alkalmazott infektókontroll betartása a fogászati gyakorlatban és privát életünkben is. A betegellátás és oktatás megszervezése napról napra újabb kihívások elé állított minket. Fontossá vált a szabálykövetés és a rugalmasság. Új protokollokra, szigorú infektókontrollra volt szükség, mivel fogorvosként a legveszélyeztetettebb beavatkozásokat végző szakmai csoportba tartoztunk.

Járványügyi munkacsoportot hoztunk létre rögtön a legelején, folyamatosan monitoroztuk a hazai és nemzetközi eseményeket, olvastuk a nemzetközi szakirodalmat és tanulmányoztuk a már meglévő tapasztalatokat és ajánlásokat.

Elmondhatjuk, hogy lépést tartva az európai és a világ más képzőhelyeivel, továbbra is magas szintű oktatást és betegellátást tudunk megvalósítani, figyelembe véve a pandémia adta lehetőségeinket.

Bár a személyes jelenléti szakmai alkalmak száma lecsökkent, mégis a Debreceni Fogászati Napok apropóján az idén is elkészítettük magazinunkat, mely a korábbi hagyományokhoz híven egy kisebb visszatekintést nyújt az előző év történéseiből.

Sok szeretettel ajánlom olvasásra, lapozgatásra magazinunk legújabb kiadványát.

Üdvözzel:

Dr. Bágyi Kinga



Dear Readers, Dear Graduate Students, Dear Colleagues,

I heartily welcome our readers on behalf of the management of the Faculty and all my colleagues.

Another year has passed, filled with events that could hardly be called common. A novel corona virus, named Covid-19 (SARS-CoV-2), sneaked into our lives, and turned our world upside down.

Severe restrictions were imposed, and infection control became an even higher priority than before, both in dental practice and our personal life. We faced new challenges day by day both in patient care and university education. The new situation required compliance and flexibility to go hand in hand. New protocols and strict infection control measures were needed as dentists' job involves performing some of the most risky interventions.

We set up an Infection Control Task Force as early as possible, kept monitoring the situation in Hungary and abroad, and read what current experiences and recommendations different international journals were publishing.

Adapting to the circumstances determined by the pandemic, we are proud to say we managed to continue providing a high standard of education and patient care, in line with other training institutions in Europe and all over the world.

Even though we only had limited opportunity for in-person professional meetings and events, we still prepared our magazine for the Debrecen Dental Days to provide you with the traditional look-back on the past year.

I warmly invite you to read this year's issue of our dental magazine.

With kindest regards,

Dr. Kinga Bágyi



PROF. DR. MATESZ KLÁRA PROFESSOR EMERITUS

Matesz Klára professor emeritus, a Magyar Tudományos Akadémia doktora, a Debreceni Egyetem Fogorvostudományi Kar Fogorvosi Anatómiai Intézetének tanszékvezetője, Általános Orvostudományi Kar Anatómiai, Szövet- és Fejlődéstani Intézetének egyetemi tanára, az MTA doktora.

2009-2012 között a FOK oktatási dékánhelyettese.

Több magyar és nemzetközi tudományos társaság-, bizottság, többek között a Magyar Anatómus Társaság (vezetői tag) és Magyar Idegtudományi Társaság, illetve a Federation of European Neuroscience, valamint az International Brain Research Organization tagja. Évente több kézirat bírálatot készít nemzetközi szakmai folyóiratoknak, valamint a Neurobiology, Neural Regeneration Research című nemzetközi folyóirat szerkesztő bizottságának is tagja.

Számos szakmai kitüntetés, elismerést tudhat magáénak. Ezek közül csak néhányat felsorolva: Felsőoktatási Tanulmányi Érdemérem (Egészségügyi Minisztérium) 1973, Széchenyi Profeszori Ösztöndíj 1997-2001, "Év oktatója" (hallgatói szavazatok alapján) 1998, 1999, 2001, 2004, 2009, Mestertanár kitüntetés és Fáy András díj (tudományos diákköri hallgatók témavezetéséért) 2001, Öveges József ösztöndíj 2006, „30 éves az angol nyelvű orvostudomány Debrecenben” díj 2017.

Professzor Asszony augusztusban a Debreceni Egyetemen működő karok oktatói-kutatói tevékenységének fejlesztése, valamint a tudományos témavezetés és kutatás terén elért eredményei elismeréseként elnyerte a *Magyar Érdemrend tisztikereszt polgári tagozat kitüntetését*.

A Magyar Érdemrend tisztikeresztje, a Magyar Érdemrend egyik fokozata. 2011-ig a Magyar Köztársasági Érdemrend tisztikeresztje néven adományozták. Az érdemrend a nemzet szolgálatában, az ország fejlődésének elősegítésében, a haza érdekeinek előmozdításában és az egyetemes emberi értékek gyarapításában kifejtett kimagasló, példamutató személynek adható.

A patinás elismerés apropóján kérdeztük Professzor Asszonyt életútjáról, életpályájáról.

– *Egy Borsodi kis faluból Borsodszirákról, messziről indult. Eredetileg orvosnak készült. Hogyan, miért választotta mégis ezt a pályát?*

– Általános iskolai tanulmányaimat Borsodszirákon, a szülőfalumban végeztem, osztatlan iskolában. Ez azt jelentette, hogy egy időben két osztály volt a tanteremben, az egyiknek órát tartott a tanítónk, a másik osztály pedig önállóan dolgozott a kapott feladaton. Szerettem tanulni, emberileg és szakmailag is nagyszerű tanítói voltak, akik biztattak a továbbtanulásra. Ahogy a saját paraszti gazdaságban dolgozó szüleim is, akik nem tanulhattak tovább. A miskolci Herman Ottó gimnáziumban folytattam tanulmányaimat és ott is érettségiztem 1963-ban. Középiszkolai tanárainknak és a kollégiumi nevelőta-

nárainknak köszönhetően nem éreztem meg a hátrányát annak, hogy egy kis falu iskolájából kerültem a jó hírű gimnáziumba. Amióta emlékszem, orvos akartam lenni, gyógyítani a betegeket, így a Debreceni Orvostudományi Egyetemre jelentkeztem. Az anatómiáról csak annyit hallottam, hogy az a legnehezebb tantárgy az orvosi egyetemen.

– *Hogyan került Debrecenbe?*

– Miskolc körzetileg Debrecenhez tartozott, és ez volt legközelebb a szülőfalumhoz, így más város egyeteme nem is merült fel. Debrecenben akkor voltam először, amikor felvételizni jöttem, első benyomásaim nagyon jók voltak, és maradtak mind az egyetemről, mind a városról. A sikeres felvételi után 1967 szeptemberében kezdtem meg a tanulmányaimat, aminek befejeztével általános orvosi diplomát kaptam „Sub auspiciis rei publicae popularis” minősítéssel 1973-ban. Egyetemi éveim elején bekapcsolódtam a tudományos diákköri munkába. Egy évig voltam a Biológiai Intézetben, majd sikeres szigorlatot követően meghívtak szakkörösnek, -akkor így hívták a Tudományos Diákkörben tevékenykedő hallgatókat,- az Anatómiai, Szövet- és Fejlődéstani Intézetbe. Kezdetől nagy szeretettel fogadtak, és egyre több időt töltöttem az intézetben, bekapcsolódtam a kutató munkába és az oktatásba is. Ennek is tudható be, hogy fokozatosan távolodtam a gyógyító orvosi terveimtől, annak ellenére, hogy minden tantárgyban találtam valamilyen szépséget. Az akkori intézetigazgató, Dr. Krompecher István állást ajánlott az intézetben, amit örömmel fogadtam, és az Anatómiai Intézet lett az egyetlen munkahelyem. Kezdetben kötőszöveti kutatással foglalkoztam, majd az új

DR. KLÁRA MATESZ

EMERITUS PROFESSOR

Matesz Klára, Emeritus Professor, Doctor of the Hungarian Academy of Sciences, Head of the Department of Dental Anatomy at the Faculty of Dentistry at the University of Debrecen, and Full Professor at the the Institute of Anatomy, Histology and Embryology at the Faculty of General Medicine.

She was Vice-Dean for Educational Affairs at the Faculty of Dentistry between 2009-2012.

She has been member of several Hungarian and international scientific societies and committees including the Hungarian Anatomical Society (managing board member), the Hungarian Neuroscience Society, the Federation of European Neuroscience, and the International Brain Research Organization. She is a peer reviewer for several international scholarly journals, and has been member of the editorial board of Neurobiology and Neural Regeneration Research.

She has been awarded a number of scholarly recognitions and awards, including the Hungarian Higher Education Award (Ministry of Health) in 1973, the Széchenyi Professor Fellowship 1997-2001, "Lecturer of the Year" Award (based on students' votes) in 1998, 1999, 2001, 2004, 2009, Supervisors' Award and Fáy András Award (for the supervision of students participating in the Scientific Students' Conference) in 2001, the Öveges József Fellowship in 2006, and the Award on the „30th anniversary of the English Program in medical education in Debrecen” in 2017.

In August 2020, Professzor Matesz was awarded the *Officer's Cross of the Hungarian Order of Merit (civil division)* in

recognition of her contribution to the development of teaching and research activities at the Faculties of the University of Debrecen, as well as her research results and activities done as a scientific supervisor.

The Officer's Cross is one of the classes of the Hungarian Order of Merit, which was previously called the Order of Merit of the Republic of Hungary (the official name changed in 2011). The Order of Merit can be given to citizens furthering and advancing the interests of Hungary and promoting universal human values in an exemplary way.

On receipt of this high recognition, Professor Matesz was kind enough to tell us about her life and career.

'You set off from Borsodszirák, a small remote village in the Borsod region, dreaming of becoming a physician. How and why did you eventually choose to be a dentist instead?'

'I attended the primary school in Borsodszirák, my native village, which had an undivided training system. This meant that two classes were taught simultaneously in one classroom: one of the classes was getting explanations from the teacher, while the students in the other class were working individually, on their own. I loved to learn, and considered my teachers to be excellent persons and tutors, who encouraged me a lot to go on to higher education. I got the same encouragement from my parents, who worked as farmers on their own land because they had not had the opportunity to continue their studies. I went on to study at the Herman Ottó High School in Miskolc, where I took my

school-leaving exam in 1963. Thanks to my high school teachers and boarding school counselors I did not feel at disadvantage for changing my little village school for a renowned high school. I had always wanted to become a physician to heal patients, so I applied to the Medical University of Debrecen. The only thing I knew about Anatomy was that it was supposed to be the most difficult subject at the medical school.'

'What made you choose Debrecen?'

'The closest city to my native village was Debrecen, which made it obvious to stick to this university. I first visited Debrecen when I came to take my entrance exam, and my first impressions about the university and the city were very good; and they have been unchanged ever since. As a result of my successful entrance exam, I could start my university studies in September 1967. I graduated in 1973 as a general practitioner with a special award called „Sub auspiciis rei publicae popularis”. I joined the Scientific Students' Society from the very beginning of my university years. I spent one year at the Institute of Biology, then after my successful comprehensive exam I was invited to join the Institute of Anatomy, Histology and Embryology as a Scientific Students' Society member. I was heartily welcomed from the first moment, so I started spending more and more time in the Institute, taking part in research and training as well. This was the reason why I got farther and farther from my initial plans of healing, even though I found some kind of beauty in each and every subject. Dr. István Krompecher, the then director of the Institute offered me a job at the Institute; therefore, I gladly accepted it and the Institute of Anatomy became my only workplace in my life. First, I joined connective tissue research, then in the working group of Dr. György Székely, the new Institute director, I started doing nervous system research. It was a great pleasure to realize we could combine the research topics of these two fields, as it turned out that certain molecules of the ground substance in connective tissue are also present in the

intézetigazgató, Dr. Székely György munkacsoportjába kerültem, ahol idegrendszeri kutatásba kapcsolódtam be. Örömteli fordulat volt, amikor a két terület kutatási témáit össze tudtuk kapcsolni miután kiderült, hogy a kötőszöveti alapállomány bizonyos molekulái az idegrendszerben is jelen vannak. Ez a hatvanas években és a hetvenes évek elején még eretnek gondolatnak számított volna. Székely professzor Úrtól fokozatosan hozzám került a munkacsoport vezetése. Mind a kötőszövetes, mind az idegrendszeri munkacsoportban kiváló munkatársaim voltak, beleértve a sok szakkörös és Ph.D. hallgatót, valamint a nélkülözhetetlen segítőkinket, az asszisztenseket. Az elért eredményem nemcsak az enyéme, hanem közösek. A munkámhoz a későbbi intézetigazgatók, Dr. Antal Miklós és Dr. Szücs Péter is minden segítséget megadtak.

– *Van-e olyan oktató, példakép, aki Professor Asszony pályájára jelentős hatással bírt, akit talán ma is szívesen emleget tanítványainak?*

– Nehezen tudnék bárkit is név szerint megnevezni az oktatóim közül. Hosszú lenne a lista, és valakik biztosan kimaradnának, amit nem szeretnék. Mindenkitől tanultam valamit, nemcsak szakmailag, emberileg is. Akik a pályám alakulására, főleg annak kezdetére nagy hatással voltak, azok az Anatómiai Intézet oktatói. Közülük is kiemelném azokat, akikkel együtt dolgoztam szakkörös éveim alatt, majd azt követően a Dr. Földes István, majd később Dr. Módis László vezette laboratóriumban.

– *A Fogorvosi Anatómiai, Szövet- és Fejlődéstani Tanszék első tanszékvezetője és egyben a Fogorvosi Anatómia curriculumának kidolgozója Dr. Módis László volt. Professzor Asszony 2004-ben vette át a tanszék vezetését. Mesélne egy kicsit erről az időszakról?*

– Nem volt nehéz dolgom, hiszen a Módis professzor Úr által kidolgozott curriculum korszerű, minden szakmai igénynek megfelelő volt. Nekem csak apró módosításokat kellett tennem. Ezek egyike volt, amikor bevezettük szövettanból és fejlődéstanból a számítógépes vizsgáztatást, és ezekhez kellett a kérdésbankot, majd az adott vizsga előtt egy kérdéscsoportot összeállítani.

– *Az egyetemen hosszú évek óta nem csak kutatóként tevékenykedik, de nagy népszerűségnek örvendő oktató is. Jelentős részt vállalt a fogorvostanhallgatók és orvostanhallgatók anatómia-, szövettan- és neurobiológia gyakorlatainak, tantermi előadásainak megtartásában is. A graduális képzés mellett a posztgraduális képzésben egyaránt tevékenykedik.*

Számos tudományos publikációja mellett több egyetemi jegyzet, könyvrészlet megírása is fűződik a nevéhez.

Hogyan látja a mai egyetemi oktatást, a hallgatókat az Ön egyetemi éveivel, lehetőségeikkel képest? Akkoriban jobban meg kellett küzdeni az osztályzatokért, esetleg könnyebb a mai diákoknak anatómiát tanulni a XXI. század adta lehetőségek mentén, vagy elvesznek a digitális világban?

– Az oktatóanyag az én egyetemista éveim alatt is megfelelő színvonalú volt, mint ahogy most is az. Akkor még nem volt internet és digitálisan hozzáférhető tananyag, a tankönyv, valamint az előadásokon és a gyakorlatokon elhangzottak alapján kellett felkészülni. A tankönyvekben nyilván késéssel jelenhettek meg az új ismeretek, így azokat közvetlenül az oktatóinktól kaptuk. Jártunk előadásokra, jegyzeteltünk ott is, és a gyakorlatokon is. Sokkal személyesebb volt a kapcsolat az oktatóinkkal, kevesebb hallgató volt, és ennek megfelelően kisebb létszámú csoportok. Így lehetőség nyílt arra is, hogy a gyakorlatvezető, nem jegyre menően, de szamon kérje, hogyan haladunk az anyaggal. Összességében, ha valaki rendszeren végig folyamatosan tanult az egyetemi éve alatt, biztos tudást kapott az orvosi pálya elkezdéséhez. A számonkérések is szigorúbban voltak akkoriban. Azóta a világ nagyon megváltozott, nagyon mások lettek a körülmények. Könnyebb is, és nehezebb is a mostani hallgatóknak. Amit folyamatosan tapasztalunk oktató kollégáimmal, hogy sokkal gyengébb tudással kerülnek a hallgatók az egyetemre, mint régebben. Ennek sok oka lehet, véleményem szerint az egyik a pontszámítás rendszerének megváltoztatása, a másik pedig a felvételi eltörlése. Ezért aztán a hatalmas mennyiségű egyetemi tananyag elsajátítása a legtöbb hallgatónak nehézséget okoz. Lát-

szólag könnyebb a mostani hallgatók helyzete, mert nagyon sok segédanyag áll rendelkezésre, de ha azokat nem megfelelően használják, elvesznek benne. Az előadásra járás most már nem kötelező, nagyon alacsony a részvétel, ami szerintem nagy hiba, hiszen ott egy áttekintést kapnának a tantanyagról, lenne egy vezérfonaluk az ott-honi tanuláshoz. Sok hallgató nem is írott anyagból tanul, csak a képernyőről, ami valószínűleg kisebb hatásfokú. Bizonyított, hogy a vizuális bemenet mellett a kapcsolódó motoros tevékenység megnöveli a tanulás hatásgokát. Szoktam javasolni a hallgatóknak, hogy amikor tanulnak, írják le a szakszavakat, készítsenek egyszerű rajzokat. Ez önellenőrzésként is szolgálna. A mostani oktatás személytelenebb, aminek egyik oka a megnövekedett hallgatói létszám, amivel arányosan nem nőtt az oktatók száma. Pedig a digitális világban, nagy szükség lenne a személyes útmutatásra, segítségre.

– *Van-e olyan kutatás, tudományos munka, melyre különösen büszke, melyre szívesen emlékszik vissza?*

– Pályám kezdetén az egyik első közleményemre megkaptam a Lenhossék díjat, amit a Magyar Anatómus Társaság adományoz évente egy 35 év alatti kutatónak. Feltétele, hogy hazai laboratóriumban folyó kísérletek eredményeiből szülessen a közlemény, és nemzetközi folyóiratban jelenjen meg. A közlemény támaja az egyensúlyozó rendszer agytörzsi magjainak pontos morfológiai leírása volt, amit egy akkor újdonságnak számító módszerrel sikerült felderíteni. Ezt a közleményt ma is idézik.

– *2009-2012 között a FOK oktatási dékánhelyettese volt. Milyen élményei voltak, milyen tapasztalatokat szerzett ez idő alatt?*

Nagy és váratlan megtiszteltetés volt számomra, amikor megválasztottak dékánhelyettesnek. Korábban is részt vettem különböző, oktatással kapcsolatos bizottságok munkáiban. Mindig szívügyemnek tekintettem az ismeretek átadását és minden azzal kapcsolatos szervező tevékenységet, így próbáltam megköszönni egykori oktatóim munkáját. Kicsit szorongtam is, hogy meg tudok-e felelni a feladatnak, hiszen a FOK munkájába kevésbé lát-

nervous system. This idea would have been a really heretical thought in the 60's or early 70's. Step by step, Professor Székely handed over the management of the working group to me. I had excellent colleagues both in the connective tissue and the nervous system working group, including a large number of scientific society members and PhD. students, as well as assistants, our indispensable helpers. The results we obtained were joint achievement. Furthermore, Dr. Miklós Antal and Dr. Péter Szücs, later directors of the Institute also provided me with real help.'

'Can you name a lecturer who served as role model in your career, somebody who you still keep mentioning to your students?'

'I could hardly pick one specific lecturer – the list would be really long, and I would not like to skip anyone. I learnt something from all my lecturers, both professionally and personally. The people who had most impact on my career were the lecturers of the Anatomy Institute, including the colleagues I worked with most during my scientific-society-years, as well as in the subsequent years spent in the laboratory under the supervision of Dr. István Földes, and later by Dr. László Módis.'

'It was Dr. László Módis who developed the curriculum of Dental Anatomy and served as the first Head at the Department of Dental Anatomy, Histology and Embryology. You were handed over this task in 2004. Could you, please, relate some more about those times?'

'I had no difficulty as the curriculum introduced by Professor Módis was a really modern one, which could satisfy all professional needs. I only had to apply some minor changes, like introduce digital testing in Histology and Embryology by setting up a question bank in these subjects, then compile a set of questions before each examination.'

'You have not only been doing research for a long time at the university but have also been really popular as a lecturer; you have given several lectures and have conducted a number of seminars in Anatomy, Histology and Neurobiology both for den-

tistry and medical students. You have been involved in undergraduate and post-graduate training and education as well; furthermore, you have published several scientific papers and university textbooks or chapters in such books.

How do you find today's university education and students compared to the opportunities you had when you were a student?

Do you think you had to strive more for a good grade than today's students need to? Has learning Anatomy become easier due to the opportunities provided by the 21st century, or do students feel lost in the digital world?'

'The teaching material was of high standard during my university years, and the same is true today. Back then, we had no internet or digital materials, but had to prepare for the exams by learning from textbooks and the notes we had taken in seminars or lectures, instead. Naturally, new information could only make its way into books with some delay, so new results were provided to us directly by our lecturers. We used to attend all lectures, and take notes both in lectures and practices. We used to have a much more personal relationship with our instructors as there were fewer students in subsequently smaller groups. As a result, our supervisors at practices could monitor our progress more closely, and not necessarily in the form of grades. All in all, students who kept studying hard during university years gained sure knowledge



2017-ben a Fogorvostudományi Kar Kiváló Oktatója kitüntetést Prof. Dr. Hegedüs Csaba dékántól vette át – Receiving the Outstanding Lecturer of the Faculty of Dentistry Award from Professor Csaba Hegedüs, Dean, in 2017

to rely on in their career. Examinations were also stricter back then. The world has changed a lot since then; conditions today are completely different. Some things are easier, others seem to be more difficult for our students now. One of the remarks we can make every year is that the knowledge of today's students is much more superficial, which may be due to the changes introduced into the scoring system of university admissions or the cancelation of entrance exams. As a result, most students have enormous difficulties in the acquisition of the vast amount of course materials. Seemingly, their situation should be easier as they have access to plenty of extra material; however, if they cannot use it properly, they will get lost. It is not compulsory any more to attend lectures, so attendance is really poor – this, I think, is a



2010. Kapcsolatnap: a FOK dékánhelyetteseként a képen Dr. Redl Pállal és Prof. Dr. Hegedüs Csabával – Acting as Vice-Dean of the Faculty of Dentistry at the 2010 Partnership Day in the company of Dr. Pál Redl Pál and Prof. Csaba Hegedüs



A Magyar Érdemrend tisztikereszt polgári tagozat kitüntetés átvételekor – On the receipt of the Officer's Cross of the Hungarian Order of Merit (civil division)

tam bele. Kiváló munkatársakra találtam, akiknek a segítségével sikerült beilleszkednem, köszönhetően elsősorban Dr. Hege-düs Csaba dékánnak és Dr. Redl Pál általános dékánhelyettesnek. Akkoriban folyt a fogorvosképzés akkreditációs folyamata, ami sok adminisztratív teendővel járt. A curriculumban is folyamatosan tettünk kisebb-nagyobb módosításokat, mint ahogy a diplomamunkával kapcsolatos szabályokat is többször finomítottuk. Mivel a karon nincs tudományos dékánhelyettes, ez is az oktatási területéhez tartozik. Ezen a téren kiváló együttműködés alakult ki Dr. Márton Ildikó professzor asszonnyal, a kar alapító dékánjával, és az országban ma is egyetlen Fogorvostudományi Doktori Iskola alapítójával és akkori vezetőjével.

– Van esetleg olyan anekdota, szép emlék, mely a FOK-hoz kötődik, melyet szívesen megosztana velünk?

– Sok szép emlékem kötődik a FOK-hoz, megismerhettem az ottani kollégákat, sokkal közülük ma is jó kapcsolatban vagyok.

Nagy öröm volt számomra, hogy a FOK hallgatói közül jelentkeztek hozzám Ph.D. képzésre, akik közül Dr. Kovalecz Gabriella sikeresen megszerezte a fokozatot.

– Mi az, ami Professor Asszonynak a munka mellett kikapcsolódást nyújt? Van-e olyan szeretett hobbija, elfoglaltsága esetleg, amiről szívesen mesélne?

– Sokféle tevékenység az, ami kikapcsolódást és örömet okoz. Szeretek olvasni, főzni, zenét hallgatni, kirándulni. Az igazi kikapcsolódást a nyári kempingezések jelentették több mint harminc éven keresztül. Autóval bejártuk Európa szinte minden országát, eleinte a férjemmel, a lányommal, a testvérem családjával és baráti családokkal, később már csak a férjemmel kettesben így nyaraltunk. Sátorban laktunk, gázpalackon főztünk, a mai körülményekhez képest elég puritán módon éltünk. Szállást előre nem foglaltunk, de mindig találtunk szabad helyet. Nagyjából elterveztük, hogy hová akarunk menni, mit szeretnénk megnézni.

Olyan helyekre is eljutottunk, ahová utazási irodák nem szerveznek utat. Eleinte nagyon kevés valutát kaphattunk, így a helyi ételeket akkoriban nem nagyon tudtuk megkóstolni, legfeljebb egy gombóc fagylaltra vagy kávéra jutott Olaszországban. Később már gasztronómiai élményeket is sikerült szerezni. Mindenkinek tudnám ajánlani ezt a kikapcsolódási formát, bár a mai fiatalok már nem nagyon „vevők” rá. Férjem Dr. Telek Béla, akivel az egyetemi évek elején ismertük meg egymást. Belgyógyász, hematológus, a II. Belgyógyászati Klinika volt az egyetlen munkahelye, ahol ma is dolgozik nyugdíjasként. Lányunk is orvos lett, ő is a kutatást választotta, az Élettani Intézet munkatársa, férje nem szakmabeli. Péter unokánk öt éves múlt, nagyon sokat van velünk, bearanyozza az életünket.

– Alumni magazinunkat nem csupán öregdiákjaink forgatják, hanem a jövő fogorvosnemzedékének a kezébe is eljut. Mit tanácsol azoknak a fiataloknak, akik a fogorvosi-orvosi pálya előtt állnak, vagy azoknak, akik az anatómia rejtelseiben mélyebben szeretnének elmerülni?

– Mindenkinek tanácsolom az élethosszig tartó tanulást. Akik fogorvosként végeznek, a diplomával együtt ugyan megkapják az önálló munkavégzés jogát is, de ez nem lehet ok az elbizakodásra. Tanuljanak minél többet a tapasztalt kollégáktól, fogadják meg tanácsaikat. A betegekhez közelítsenek kellő alázattal. Akik az anatómia rejtelseiben szeretnének elmerülni, bizonyára azért teszik, mert megszerették a tárgyat, megtapasztalták annak szépségeit. Ha nem is ezt a pályát választják majd véglegesen, ismereteik sokszorosan meg fognak térülni a későbbi gyakorló orvosi munkájuk során.

Ungvári Zsuzsanna



2019-ben a Debreceni Egyetem Szenátusa Professor Emeritus címet adományozott Dr. Matesz Klára professzor asszonynak – in 2019 the Senate of the University of Debrecen conferred the honorary title of Professor Emeritus on Prof. Dr. Klára Matesz

very big problem, because in lectures they could get an overview of the material that could serve as a lead when they learn at home. Also, a large number of students learn from the monitor instead of written sources, which is probably less effective. It has been demonstrated that in addition to visual input the related motor activity will substantially increase learning efficiency. I also recommend my students to write down the technical terms couple of times while studying them, and draw simple drawings and sketches; these can be used for revision later. Teaching today is much less personal due to the increase in the number of students, which was unfortunately not followed by a subsequent increase in the number of lecturers. That's too bad because students would really need personal help and assistance in today's digital world.'

'Is there any research or scientific project you are particularly proud of, and like to recall?'

'It was at the beginning of my career that for one of my early publications I received the Lenhossék Award, which is annually awarded to a researcher under 35 by the Hungarian Anatomical Society. The condition for the award is that the publication must be based on the results of research conducted in a laboratory in Hungary, and must be published in an international journal. The publication focused on the exact morphological description of vestibular nuclei located in the brainstem, which was based on a method regarded novel at that time. This publication is still frequently cited.'

'You served as Vice-Dean for Educational Affairs at the Faculty of Dentistry between 2009 and 2012. What experiences did that period give you?'

'It was a great and unexpected honor to be appointed Vice-Dean. I had been member of various committees dealing with education and training, and had always been working on passing knowledge and organizing teaching activities so as to say thanks somehow for everything I had got from my own teachers. However, when I got appointed Vice-Dean, I was

a bit anxious whether I would live up to the task – you know, back then I had less insight into the work done at the Faculty. Fortunately, I had great colleagues who supported me fully to find my place at the Faculty. I must say thanks first of all to Dr. Csaba Hegedüs, Dean, and Dr. Pál Redl, Vice-Dean for General Affairs. We were in the middle of the accreditation process of dental training, which required plenty of administrative work. We introduced different major and minor modifications into the curriculum, and refined the rules on thesis submission several times. As there is no Vice-Dean for Scientific Affairs at the Faculty, this field is also managed by the Vice-Dean for Educational Affairs. Eventually, this led to an excellent cooperation with Professor Ildikó Márton, the founding Dean of the Faculty, and founder of the only Doctoral School of Dental Sciences in Hungary, who was the Head of the Doctoral School at that time.'

'Is there a memory or funny story connected to the Faculty of Dentistry you would like to share with us?'

'I have plenty of great memories from the years spent at the Faculty; I got to know excellent colleagues there who I still keep in touch with. It was a great pleasure for me to see several dental students choosing me to be the supervisor of their PhD studies, and see Dr. Gabriella Kovalecz defend her PhD successfully.'

'What takes your mind off work? Have you got a hobby or favorite pastime you would like to tell us about?'

'There are a number of activities that can keep my mind off work, and can recharge me. I love reading, cooking, listening to music, and hiking. Also, what I found really relaxing was going camping in summer – something me and my husband enjoyed for 30 years. We drove around and visited almost every country in Europe; first, with my husband, our daughter, my sibling's family, and friends' families, which later changed to holidays with my husband only. We used to stay in a tent, and cook our meals over a gas cylinder, in rather nomadic conditions compared to modern facilities. We

didn't book accommodation in advance, but always managed to find a place for night. We made rough plans about what we wanted to see and visit, and managed to get to places where no tourist agency organized trips. In the beginning, we could only buy little local currency, so we could hardly taste local foods – in Italy, we could have an ice-cream or a coffee at most. Later, we managed to collect dining experiences as well. I can only recommend this way of relaxation to everyone, even if today's youngsters are not really keen on it. I am married to Dr. Béla Telek, whom I had met at the beginning of our university years. He worked at the 2nd Department of Internal Medicine as an internist and hematologist; he works for the same Department today as a pensioner. Our daughter also decided to become a physician, and works as a researcher in the Department of Physiology; her husband has a different job. We have a grandson called Péter, who is 5 years old, and spends very much time with us, making our life complete.'

'Our Alumni magazine is read not only by alumni students, it also reaches future generations of dentists. What advice would you like to give to students considering becoming a physician or a dentist, or those deeply interested in the mysteries of Anatomy?'

'I recommend lifelong learning to everyone. Students graduating as dentists will get the right to work on their own, which, at the same time, should not serve as grounds for conceit. They had better learn as much as possible from their experienced colleagues, and take their advice. They should treat their patients with due humbleness. Those interested in the mysteries of Anatomy are probably keen on this subject because they have grown some love for Anatomy, and can see its beauty. Even if they choose a different profession later and become medical practitioners, the knowledge they have gained will have a multiple return in their job.'

Zsuzsanna Ungvári



FOK Farsang 2020. február – Dental Carnival in February, 2020

FARSANG A FOK-ON

Karunk minden évben hagyományosan megrendezi dolgozói részére a farsangi mulatságot. A vidám, játékos rendezvény jó alkalom arra, hogy a hétköznapi életből kilépve kicsit együtt mókázzunk, kötetlenül beszéljünk, a mindennapi feladatokon túl is jól érezzük magunkat. Februárban, ahogy a színes jelmezekben együtt nevtünk, bolondoztunk,

még nem sejtettük, hogy a koronavírus járvány miatt milyen nehéz év vár ránk. Visszatekintve ezért is értékelődnek fel ezek a vidám pillanatok.

Bízunk benne, hogy hamarosan újra együtt lehetünk nem csupán a munkában, hanem a méltán népszerű kari rendezvényeinken is.



Stan és Pan, Tarcsai Füleki Éva és Horvát Éva
Központi Sterilizáló – Laurel and Hardy
Éva Tarcsai Füleki and Éva Horvát
Central Sterilization Unit



Hókuszpók – Csege Ibolya főnövér –
Gargamel – Ibolya Csege, Chief Assistant

DENTAL CARNIVAL

Organizing the carnival for our dental workers is already a tradition at the Faculty. This happy and playful event provides us with a great opportunity to leave everyday problems behind, have some fun together and make casual conversations, feeling good not only when working together.

February saw us laugh and celebrate with abandon in colorful costumes; there were no signs that something was about to go wrong with the world – this is what makes the moments captured by these photos so invaluable.

We do hope to be soon together not only at work but also at our deservedly popular social events.

A KORONAVÍRUS JÁRVÁNY MIATT ELMARADT RENDEZVÉNYEINK

A koronavírus járvány miatt hozott kormányrendeletek alapján a formális és informális rendezvények megtartását a FOK-nak is mellőznie kellett a 2020-as évben.

Emiatt elmaradt többek között a nagymúltú Debreceni Fogászati Napok rendezvénysorozat és a Fogászati Szűrőnap is. A cserediák programok és a külföldi vendégoktatók látogatási is hiányoztak ebben az évben.

A hallgatói rendezvények közül a februárban megrendezett FOK Szakesten kívül sorra lemondásra kerültek az események, programok. Elmaradt például a Dentiq Semester Opening, a Pánfogászati Piknik és olyan, az egyetemhez és Debrecenhez kötődő nagyszabású rendezvények, mint a dolgozói DERbi, a UDay és a Campus fesztivál. A beiskolázási kampányhoz kötődő valamennyi személyes jelenlét igénylő programot igyekeztünk kari szinten is az egyetem eljárásrendjéhez igazodva online megtartani, így a DExpo 2020-ban teljes egészében a virtuális térben zajlott.



A februári FOK Szakest még megrendezésre kerülhetett – Fortunately, in February we could celebrate together at the Dental Students' Night

EVENTS CANCELED DUE TO THE CORONAVIRUS PANDEMIC

Under the government decrees adopted to address the coronavirus pandemic, nearly all the formal and informal events our Faculty planned for the year 2020 had to be canceled. We were forced to cancel the traditional Debrecen Dental Days and the Dental Screening Day, among others. Much to our regret, the restrictions also prevented exchange students and guest lecturers from visiting us this year.

Except for the Dental Students' Night, which was held in February, none of the previously planned student events

could take place. We needed to cancel, for example, the Dentiq Semester Opening, and the Pánfogászati Piknik; as well as other significant celebrations closely connected to the University and the City of Debrecen, like the employees' Derbi, UDay and the Campus festival. In line with the pandemic-related rules of procedure of the Faculty, we did our best to conduct the enrollment campaign online, providing virtual support in all the events that normally work in person; the 2020 DExpo also took place completely virtually.



EGYETEMI DOLGOZÓI KITÜNTETÉSEK ÁTADÁSA



Munkahelyi kitüntetések átadó ünnepsége 2020. július 15. – The honors ceremony of 15 July 2020 recognizing the most outstanding staff members

Rektori Elismerő Oklevelet kapott Dr. Dezső Balázs, a Fogorvosi Mikrobiológiai és Pathológiai nem önálló Tanszék egyetemi tanára – Honorary Diploma of the Rector was awarded to Dr. Balázs Dezső, full professor at the Department of Oral Pathology and Microbiology

Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc 172. évfordulója alkalmából a Debreceni Egyetem vezetése az intézmény több mint 100 munkatársát részesítette elismerésben.

Az évforduló alkalmából karunk és a KK Fogorvosi Szolgálat négy munkatársa kapott kitüntetést.

A Rektori Elismerő Oklevél és Kiváló Dolgozó elismeréseket kitüntetett munkatársaink az ünnepség járványügyi okokból történő halasztása miatt, 2020. július 15-én vehette át.

Rektori Elismerő Oklevelet kapott Dr. Dezső Balázs, a Fogorvosi Mikrobiológiai és Pathológiai nem önálló Tanszék egyetemi tanára és Dr. Tornai István, Fogorvosi Orvostani nem önálló Tanszék egyetemi docense.

Kiváló Dolgozó kitüntetésben részesült Lakatos Sándorné, a Fogorvosi Szolgálat fogászati asszisztense és Prezenszki Attiláné, a FOK fogászati asszisztense.

A kitüntetéseket Dr. Pintér Ákos általános rektorhelyettes adta át.



Rektori Elismerő Oklevelet vett át Dr. Tornai István, a Fogorvosi Orvostani nem önálló Tanszék egyetemi docense – Dr. István Tornai associate professor at the Department of Dental Medicine receiving the Honorary Diploma of the Rector



Lakatos Sándorné, Prezenszki Attiláné, Dr. Bágyi Kinga dékán és Dr. Pintér Ákos általános rektorhelyettes – Sándorné Lakatos, Attiláné Prezenszki, Dr. Kinga Bágyi, Dean, and Dr. Ákos Pintér, Vice-Rector for General Affairs

HONORS CEREMONY RECOGNIZING THE MOST EXCELLENT UNIVERSITY STAFF

On the occasion of the 172nd anniversary of the Hungarian Civic Revolution and War of Independence of 1848-1849, the management of the University of Debrecen recognized over 100 of its employees for their excellent achievement.

This anniversary brought recognition to four of our colleagues at the Faculty or the Primary and specialized service for dental in- and outpatients at the Clinical Center.

The honors ceremony recognizing the most outstanding staff members of the University with the Honorary Diploma of the Rector and the Excellent Worker Award had to be delayed due to the pandemic, and the awards could only be handed out later, on 15 July, 2020.

The Honorary Diploma of the Rector was awarded to Dr. Balázs Dezső, full professor at the Department of Oral Pathology and Microbiology, and Dr. István Tornai, associate professor at Department of Dental Medicine.

This year it was Sándorné Lakatos, dental assistant working at the Primary and specialized service for dental in- and outpatients, and Attiláné Prezenszki, dental assistant at the Faculty, who received the Excellent Worker Award.

The honors were awarded by Dr. Ákos Pintér, Vice-Rector for General Affairs.



Kiváló Dolgozó kitiüntetést vett át Prezenszki Attiláné, a FOK fogászati asszisztense – Attiláné Prezenszki, dental assistant for the Faculty also received the Excellent Worker Award



Kiváló Dolgozó kitiüntetésben részesült Lakatos Sándorné, a Fogorvosi Szolgálat fogászati asszisztense – Sándorné Lakatos, dental assistant at the Primary and specialized service for dental in- and outpatients, receiving the Excellent Worker Award



A védőmaszk szabályos viselésére és a távolság tartására egyaránt ügyelt a vizsgabizottság és a vizsgázó A képen balról jobbra: Dr. Balogh Bettina tanársegéd, Dr. Tar Fábíán szakorvos, Dr. Kelentey Barna egyetemi docens, Dr. Hegedűs Csaba egyetemi tanár, Dr. Papp Katalin főorvos – Both the examinees and the members of the examination committee adhered to the parameters of proper mask wearing and social distancing From left to right: Dr. Bettina Balogh, assistant lecturer, Dr. Fábíán Tar specialist, Dr. Barna Kelentey, associate professor, Dr. Csaba Hegedűs, full professor, and Dr. Katalin Papp, Chief Physician

RENDRHAGYÓ ÁLLAMVIZSGA A FOK-ON

A koronavírus miatt kialakult járványügyi helyzetben a hosszú hónapok során már szinte megszokott online vizsgák helyett az államvizsga alkalmából júniusban végre először személyesen találkoztak karunk oktatói és végzős hallgatói. Az érvényes jogszabályokra való tekintettel, 2020-ban az előző évektől eltérően rendhagyó államvizsgán adott számot tudásáról a Fogorvostudományi Kar 35 külföldi és 53 magyar végzős hallgatója.

Az írásbeli és a szóbeli államvizsga két helyszínen, az Élettudományi Központ és a FOK épületeiben, 3-3 tanteremben zajlott.

Az államvizsga lebonyolítása az infektókontroll szigorú betartásával történt, melyről előzetesen elektronikus formában részletesen tájékoztattuk hallgatóinkat.

Az épületbe lépés feltétele a hiánytalanul kitöltött jelen egészségi állapothoz kap-

csolódó nyilatkozási lap leadása (melyen szerepelt az aktuális testhőmérséklet is) és szájmasc viselése volt. Az írásbeli vizsgán az ültetési rend szervezése a biztonságos távolság betartásával történt.

A szóbeli vizsgához a nyilatkozási lap bemutatása és ellenőrzése a kar épülete előtt felállított előszűrő sátorban zajlott. A vizsgázók előre megadott időpontra, egyenként, az épületbe lépést követően kizárólag a legközelebbi útvonalon érkezhettek a központi tájékoztatóban számukra előre kijelölt tanterembe. Az épületben való tartózkodás és a vizsga során is kötelező volt a védőmaszk viselése, valamint a biztonságos távolságtartás betartása a vizsgázó és a vizsgabizottság tagjai számára egyaránt. A vizsgán résztvevők részére biztosítottuk a rendszeres kézfertőtlenítés lehetőségét az épület több pontján és a tanterekben kihelyezett kézfertőtlenítőszerrel is.

Az államvizsga szóbeli részén a megszokott gyakorlattól eltérően, a járványhelyzet miatt adódott körülményekre való tekintettel betegvizsgálat nem történt. Hallgatóink az írásbeli államvizsga után pendrive-on egy-egy anonim beteg-esettel kapcsolatos anyagot kaptak kézhez, erről az esetről kellett a szóbeli vizsga részeként véleményt alkotniuk, diagnózis(ok) felállításával, kezelési terv készítésével.

Az államvizsga az egyetemi évek lezárása, mely idén jelen körülmények között rendhagyó módon alakult.

Összegzésként elmondható, hogy karunk jelesre vizsgázott az államvizsga koronavírus járvány idején történt lebonyolításában az infektókontroll szabályainak maradéktalan betartása mellett.

After a series of online exams that sounded almost natural due to the coronavirus pandemic, our lecturers and final-year-students could eventually meet again in person for the final exam in June. In line with the applicable regulations, the state final exam of 2020 was conducted in a way totally different from that of former years; the 35 international and 53 Hungarian final-year-students of the Faculty of Dentistry had to demonstrate their knowledge in the framework of an exceptional state final exam.

The written and oral examinations took place in two different locations: the Life Science Building and the building of the Faculty of Dentistry, with 3 rooms involved in each location.

The state final examination was conducted strictly observing the standard precautions of infection control, on which our final-year-students had been informed in detail well in advance in electronic form. The criteria for entering the building were the submission of a full statement on the student's health (including their current body temperature) and wearing a face mask. At the written exam students were seated according to the rules of safe distancing.

The statement required for the oral examination was submitted and reviewed in the pre-triage tent set up in front of the building of the Faculty. Students had been requested to arrive by appointment and were checked one by one, then after entering the building they were instructed to use the shortest route to get to the room pre-assigned to them. Wearing a face mask was compulsory both during their stay in the building and the exam itself, just as was social distancing both for students and the members of the examination committee. Participants were provided frequent opportunities for hand sanitizing: several disinfectants were available at different points in the building as well as in the rooms.

Unlike in previous years, the oral part of the state final exam this year did not include patient examination due to the special circumstances posed by the coronavirus pandemic. After taking the written part of the exam, each student was

AN EXCEPTIONAL STATE FINAL EXAM AT THE FACULTY

handed out a pendrive containing the case of an anonymized patient, based on which students had to provide an opinion, set up a diagnosis or diagnoses as well as a treatment plan to fulfill the requirements of the oral examination.

The state final examination concluding stu-

dents' university studies was carried out in quite special circumstances this year. Yet, we can say that our Faculty passed the test posed by having to conduct a state final exam during the coronavirus pandemic with flying colours by closely following the precautions of infection control.



Hallgatóink nyilatkozási lap kitöltésével érkezhettek az államvizsgára, a vizsgán bemutatandó esetet pendrive-on kapták kézhez. A képen Dr. Nagy László adjunktus és Szanyi Szabolcs Máté végzős hallgató – Students had to present for the final exam with their health statement, and received the case to be presented at the exam on a pendrive. The photo shows Dr. László Nagy assistant professor and Szabolcs Máté Szanyi, final year student.



A vizsgák az infékciónkontroll betartása mellett történtek. A képen balról jobbra: Dr. Nagy László adjunktus, Szanyi Szabolcs Máté, Dr. Czeglédy Mária főorvos, Dr. Bágyi Kinga Ágnes dékán, Dr. Angyal János egyetemi docens – Exams were carried out under strict infection measures. From left to right: Dr. László Nagy Assistant Professor, Szabolcs Máté Szanyi, Dr. Mária Czeglédy, Chief Physician, Dr. Kinga Ágnes Bágyi, Dean, and Dr. János Angyal Associate Professor



Hallgatók érkeznek a nyári gyakorlatra – Students arriving for their summer practice

RENDKÍVÜLI TANÉV: AZ OKTATÁS ÁTSZERVEZÉSE

A koronavírus-járvány miatt március 23-án az egyetem mind a 14 karán elkezdődött a távoktatás. Karunkon is jelentősen megváltozott az élet. Villámgyorsan kellett átállnunk a digitális oktatásra, ami a hallgatói betegellátás leállítását is jelentette. A betegellátás átszervezése és a hatékony védekezés érdekében megalakult a FOK-Fogorvosi Szolgálat Járványügyi Munkacsoportja.

A szemináriumok, vizsgák is online zajlottak, ezek metódusáról hallgatóinkat kari honlapunkon, illetve a Neptun tanulmányi rendszerben folyamatosan tájékoztattuk.

Mivel az aktuális kormányrendelet értelmében hallgató nem léphetett az épületbe, a FOK Oktatási Titkársága telefonon és e-mailben állt hallgatóink rendelkezésére.

Kizárólag az államvizsga zajlott személyes jelenléttel, azonban rendhagyó módon a betegvizsgálat és esetbemutató nem betegeken történt, hanem minden hallgató egy külön esetet kapott pendrive-on, mely alapján fel kellett állítania a diagnózist és kezelési tervet.

A 2020-ban megszerzett diplomák egy rendkívüli, történelmi időszakban kerültek átadásra. A járványügyi intézkedések következtében a diplomaosztó is sajátos módon zajlott: július 11-én a Debreceni Nagyerdei Stadion adott helyett a karok összevont diplomaosztó ünnepségének (a diplomaosztóról bővebben ide vonatkozó cikkünkben írtunk).

A nyári gyakorlatokat már személyes jelenléttel megtartottuk. A járványügyi intézkedéseknek megfelelően dolgoztuk ki a hallgatók beosztását és a betegbrendeléseket, természetesen az azóta az életünk részévé vált hallgatói-, dolgozói- és beteg pre-triázsolást is betartva.

Szeptembertől visszaállt a „normális” kari élet az oktatás és a betegellátás területén is. Sajnos ennek a viszonylagos normalizálódásnak csak igen rövid ideig örülhettünk, november közepétől ugyanis a járvány második hulláma miatti újabb intézkedések értelmében ismét távoktatásra kellett áttérnünk.

Ez alkalommal azonban, a képzés gyakorlatorientált tematikájára való tekintettel karunk engedélyt kapott a hibrid

oktatásra. Az előadások, szemináriumok online (webex, E-Learning és a kari honlap felületeinek használatával), a gyakorlatok a szokott módon - személyes jelenléttel, - de természetesen a járványügyi szabályok maradéktalan betartásával zajlottak-és zajlanak jelenleg is.

Karunk vezetősége, oktatói és oktatást segítő munkatársai folyamatosan azon dolgoznak, hogy a távoktatás gördülékenyen és hatékonyan segítse a szakmai tudás elsajátításában hallgatóinkat ezekben az egyébként is embert próbáló időkben.



Ősztől hőkapu segíti a hallgatók beléptetését – The thermal screening camera has been of great help for students since autumn

Due to the coronavirus pandemic, all the 14 faculties of the University switched to online teaching on March 23. Life at our Faculty also changed significantly. We did not only have to switch to digital teaching overnight, the patient care provided by students was also stopped. Furthermore, the Pandemic Task Force at the Dental Service was set up in order to reorganize patient care and introduce effective prevention and control measures. Both seminars and examinations were conducted online, and students were continuously provided with up-to-date information on their education through the website of the Faculty and the Nep-tun system.

As the government decree prohibited students from entering the building of the Faculty, they could contact the Education Secretariat via phone or e-mail instead.

It was only the state final examination that was eventually conducted in person, with some extraordinary measures, though. As patient examinations and case presentations could not be done in patients, every student was given a separate case on a pendrive, based on which they had to establish a diagnosis and set up a treatment plan.

The degrees obtained in 2020 were awarded at an extraordinary point in history. The pandemic situation eventually let us celebrate at a special, joint graduation ceremony held on July 11 in the Nagyerdei Stadion (for details see the article on graduation).

Fortunately, summer practices could be held in person. The scheduling of students and their patients was done in accordance with pandemic control measures, and, of course, pre-triage assessment of students, staff, and patients was also done throughout the practices – this is something that had already become part of our life.

September saw life get back to "normal" in education and patient care alike. However, we could enjoy this relatively normal state for a short while only, as the second wave of the pandemic starting in mid-November forced us to switch to remote teaching again.



A hallgatói betegek számára is kötelező a pre-triázs – Pre-triage screening was also compulsory for students' patients

AN EXTRAORDINARY ACADEMIC YEAR WITH REORGANIZED EDUCATION

This time, though, our Faculty got partial exemption due to its practice-oriented curriculum, and could continue teaching in a hybrid form. This meant that lectures and seminars were given online (using webex, E-Learning and the Faculty's websites), while practices were conducted in person, as normal, fully respecting pandemic control

measures. Also, the same is done at present.

The management of the Faculty, our lecturers and specialists involved in education and training are continuously working on making online education as effective as possible, and assisting students in the acquisition of professional skills in these already trying times.



Pre-triázs – Pre-triage



A tanévzáró ünnepséget a karok vezetői nyitották meg – The closing ceremony of the academic year was opened by the Heads of Faculties

TANÉVZÁRÓ ÜNNEPSÉG A NAGYERDEI STADIONBAN



Karunk képviselőjében Dr. Varga István általános dékánhelyettes mondott beszédet – Our Faculty was represented by Dr. István Varga, Vice-Dean for General Affairs

A Debreceni Egyetem végzős hallgatói 2020. július 11-én rendhagyó helyszínen, a Nagyerdei Stadionban vették át diplomáikat. A koronavírus miatt kialakult járványhelyzetre való tekintettel a 2019/20-as tanévben elmaradtak a hagyományos diplomaosztó ünnepségek. A rendkívüli tanévzáró ünnepségen a Fogorvostudományi Kar hallgatói 8 másik karral közösen ünnepeltek.

A diplomaosztóra több ezer hozzátartozó érkezett. Karonként egy magyar és egy angol nyelvű képzésben tanuló hallgató vette át jelképesen az egyetem vezetésétől diplomáját. A FOK vezetését képviselve az okleveleket Dr. Varga István dékánhelyettes adta át Kovács Teodóra Zita és Burencheva Ekaterina végzett fogorvos hallgatóknak.

Karunkon a 2019/2020-as tanév tavaszi félévben nappali tagozaton, osztatlan képzésben 88 jelölt tett sikeres záróvizsgát és felelt meg a képesítési követelményeknek. 53 fő magyar nyelven, 35 fő angol nyelven fogorvos képzésben oklevelet szerzett.

Diplomájuk mellékleteként elismerő oklevelet kapott 4 fő: Kovács Dea, Mezei Sándor László, Ágoston Réka és Sipos Helga Eszter, akik részt vettek a Debreceni Egyetem Tehetséggondozó Programjában és annak követelményeit sikeresen teljesítették.





END-OF-ACADEMIC-YEAR CLOSING CEREMONY IN THE NAGYERDEI STADION

The graduates of the University of Debrecen received their diploma on 11 July 2020 at an exceptional venue represented by the Nagyerdei Stadion. Due to the coronavirus pandemic, the usual indoor graduation ceremonies had to be canceled; thus, the end of the academic year 2019-2020 was celebrated in the form of an exceptional closing ceremony, where our dental graduates received their diploma at a combined ceremony, together with the graduates of 8 other faculties.

The graduation ceremony saw thousands of invited family members and friends. Two students, one from the Hungarian-language program and another one from the English-language program, on behalf of each faculty received their diploma symbolically from the management of the University. The Faculty of Dentistry was represented by Dr. István Varga, Vice-Dean, who handed out the diplomas to Teodóra Zita Kovács and Ekaterina Burencheva dental graduates.

In the spring semester of academic year 2019-2020 we had 88 students in the undivided full-time program who successfully passed their final exam thus fulfilling graduation requirements. 53 of them had studied in the Hungarian-language program, while 35 of our graduates had fulfilled the requirements as international students.



Burencheva Ekaterina és Kovács Teodóra Zita végzett fogorvos hallgatók vették át jelképesen a magyar és a külföldi végzett fogorvostanhallgatók oklevelét – Ekaterina Burencheva and Teodóra Zita Kovács dental graduates received the dental diploma symbolically on behalf of all international and Hungarian dental graduates, respectively

In recognition of their merits, 4 graduates, namely Dea Kovács, Sándor László Mezei, Réka Ágoston and Helga Eszter Sipos, also received recognition certificates along with their diploma for having taken part in the Talent Program of the University of Debrecen and meeting its criteria.

**A DEBRECENI EGYETEM VÉG-
ZŐS HALLGATÓI 2020-BAN**

**GRADUATE STUDENTS OF THE
UNIVERSITY OF DEBRECEN IN
2020**

Ágoston Réka
Csengeri Anikó
Csermák Sára Kata
Cserni Panni Zsuzsanna
Egresfalvi Mercédesz Evelin
Fenyős Fanni
Fodor Zsanett Mercédesz
Gyura Katalin
Hajdu Kinga
Hanák Ágnes
Hegymegi Ferenc
Horváth Rebeka
Karczagi Dóra Linda
Kelemen Bence Viktor
Kerekes Emese
Klusóczki Bence
Kotán Boglárka
Kovács Dea
Kovács Teodóra Zita
Lázár Boglárka
Maár Nikolett
Malhazjan Zsanett

Méhes Lilla Éva
Mezei Sándor László
Morvai Donatella
Oláh Enikő
Oláh Barbara
Oláh Dániel
Olasz Robin Ricardo
Orbán Lívía
Pap Rita
Papp Dea Dóra
Pető Tamara
Pető Attila
Radványi Ármin
Rajnai Dóra Krisztina
Rozmán Anikó
Sipos Helga Eszter
Süveges Anna
Szabó Gergely
Szamorodjuk Katalin Dalma
Szanyi Szabolcs Máté
Szegei Alexandra
Takács Eszter
Taskó Máté
Teleki Vanda
Tóbiás Dávid Sándor
Tóth Alexandra
Vackán Kende
Vámosi Annamária



Vándor Kata
Vojtkó Fruzsina Lilla
Zoller Judit
Ahmad Israa Naeem
Ahmed Imtiaz
Al Hassan Morhaf
Aleiydi Hadeel Ali I
Alnaser Mohammad Thugan Suleiman
Anoushiravani Dara
Behdad Niaz



Bouzari Negar
Burencheva Ekaterina
Cohen Maya
Davoudi Pouyan
Dekkar Oussama Abdelrahman
Fekr Azadan Shayan
Gill Jasraaj Singh
Heydari-Nassab Susan
Huang Kuo-Ting
Jameel Mohammed Adil Jameel
Mateev Alexander Nikolaysson
Mathew Joshua Tom
Matthiasdóttir Rebekka
Menason Amin
Moallem Hesamoddin
Momani Omar Fathee Ibrahim
Mowla Ahmed Eftikhar Yassin
Muthy Zohra
Obeidallah Ala'Eddin O. M.
Rashid Danyal Ahsen
Rasoulitilehnoei Mohammadreza
Sanalla Anas Abulkasim
Soleimannejad Tabrizi Reza
Steinberg Ben
Toubayly Fares
Van der Veen Daniel Constantijn
Vo Thao Duyen
Yu Wei-Kuo

DR. HEGEDŰS CSABA EGYETEMI TANÁR NYERTE EL AZ ÁRKÖVY EMLÉKÉRMET

Prof. Dr. Hegedűs Csaba, a FOK Bioanyag-tani és Fogpótlástani nem önálló Tanszék vezetője nyerte el 2020-ban az Árkövy emlékérmét.

Az Árkövy emlékérem és jutalomdíj a Semmelweis Egyetem Fogorvostudományi Karának legmagasabb presztízsű kitüntetése, melyet az Árkövy Józsefről, a fogorvostudomány jeles alakjáról neveztek el.

A díjat évente az a fogorvos kolléga kapja, aki a megelőző két évben kiemelkedő szakmai művet publikált, illetve aki a fogorvosképzésben, a kutatómunkában, vagy a fogorvosi ellátás szervezésében, a lakosság ellátásában kiemelkedő eredményt ért el.

A rangos elismeréshez Hegedűs Csaba professzor úrnak tisztelettel gratulálunk!



Prof. Dr. Hegedűs Csaba, a FOK Bioanyag-tani és Fogpótlástani nem önálló Tanszék vezetője nyerte el 2020-ban az Árkövy emlékérmét

In 2020, the Árkövy plaque and prize was awarded to Prof. Dr. Csaba Hegedűs, Head of the Department of Biomaterials and Prosthetic Dentistry

DR. CSABA HEGEDŰS FULL PROFESSOR IS THE LATEST RECIPIENT OF THE ÁRKÖVY RECOGNITION

In 2020, the Árkövy plaque and prize was awarded to Prof. Dr. Csaba Hegedűs, Head of the Department of Biomaterials and Prosthetic Dentistry.

The Árkövy plaque and prize is the most prestigious award given by the Faculty of Dentistry at Semmelweis University, and was named after József Árkövy, a most prominent figure in dental sciences.

The recognition is awarded annually to a dentist who published an outstanding professional paper in the previous two years, and distinguished themselves particularly by their achievements in dental education, research or provision of dental care to the public.

Our heartiest congratulations to Professor Csaba Hegedűs, the recipient of this prestigious recognition.

ILYEN VOLT AZ EGYETEMI ÉLET 2020-BAN

A koronavírus-járvány miatti átszervezések nem csupán a kari vezetés és munkatársaink vállára helyeztek jelentős súlyt, de hallgatóinkra is nagy nyomás nehezedett. Az alábbiakban Szabó Ágnes DE FOK HÖK elnök, Bánki Dóra Zoé, V. éves, valamint Kovács Máté és Szitha András Gábor III. éves fogorvostanhallgatóink gondolatait tolmácsoljuk:

AZ ÁTÁLLÁS

A második szemeszter során a kormányrendeletnek megfelelően a FOK teljesen átszervezte az oktatást az online térbe. Emiatt a gyakorlatok is kizárólag online zajlottak. A korlátozások miatt rendkívül lecsökkent a barátokkal, csoporttársakkal közösen eltöltött idő. Nem csupán az előadásokon való részvétel és a gyakorlatokon történő találkozások maradtak el csoporttársainkkal, oktatóinkkal, de szinte minden személyes kapcsolatot mi, hallgatók is olyan mértékben szorítottunk vissza, amennyire csak lehetett. Emellett az egyébként rendkívül sokszínű

hallgatói programok is sorra elmaradtak, aminek következményeit legjobban a vizsgaidőszakra kezdtük megérezni. A hosszú ideig tartó bezártság, a társaság hiánya és a rendezvények elmaradása - mivel nem tudtunk a korábban megszokott módokon kapcsolódni -, nagyban megnehezítette a hatékony tanulást, annak ellenére, hogy tanáraink érezhetően megtettek mindent a színvonalas oktatásért online formában is.

A korlátozások kihatottak az egyetemi életre is, a világjárvány mentálisan is háttással volt a hallgatókra. Nyomasztó volt a bizonytalanság, amibe egyik napról a

másikba kerültünk. Ugyanakkor nagyon sokat segített a dékáni vezetés rugalmas és segítőkész hozzáállása.

Jelentősen megnehezítette számunkra az újonnan kialakult körülmények elviselését, hogy kiszakadtunk a megszokott rendszerből, fizikailag eltávolodtunk a barátainktól. A sorra elmaradó gyakorlatok a képességeink fejlődésének tekintetében aggodalommal töltötte el szinte minden társunkat.

A koronavírus járvány miatt elmaradt hagyományos rendezvényeink, mint a szakestek, a Dentiq Semester Opening, a Pánfogászati Piknik, vagy az egyetem díszudvarán megtartott diplomaosztó ünnepség, olyasmit vettek el a tőlünk, diákoktól, amit talán lehetetlen bepótolnunk. Az ilyen élményeknek, amelyekről különösen szívszorító módon az elsőévesek és a végzősök is lemaradtak, meghatározó, egész életre szóló emlékeknek kellene lenniük.

A nehézségek ellenére igyekeztünk pozitívan hozzáállni lehetőségeinkhez. A vészhelyzet alatt, a fizikai távolságot az oktatáshoz hasonlóan különböző online felületek használatával (Zoom, Webex, Discord) igyekeztük áthidalni, így tudtuk tartani a kapcsolatot a hallgatótársainkkal. Számos alkalommal játszottunk közösen online játékokat, tartottunk beszélgetős estéket ezeken a portálokon. A DE HÖK is szervezett számunkra online játékos bajnokságokat, ezzel is hozzájárulva a közös szabadidő minőségi eltöltéséhez. Az egyetem mentálhigiénés programokkal bátorította azokat a hallgatókat, akiknek konkrét segítségre volt szüksége a bezártság, a megszokottól eltért életritmus problémáinak feldolgozásához. Mindezek mellett sokkal gyakrabban támaszkodtunk egymásra a tanulás során. Több hallgatótársunk számolt be például

Külső pre-triázs pont várta az előzetes egyeztetés alapján érkező betegeket, tavasszal hallgatók nem léphettek az épületbe – The patients arriving by appointment were screened in the pre-triage tent outdoors, students were not allowed into the building



THAT WAS STUDENT LIFE IN 2020

The reorganizations necessitated by the coronavirus pandemic did not only mean significant extra work for the management of the Faculty and the staff supporting them, but also put our students under pressure. In the following article Ágnes Szabó, President of Dental Students' Representatives, Dóra Zoé Bánki, 5th-year-student, as well as Máté Kovács and András Gábor Szitha 3rd-year-students are sharing their feelings with our readers.



THE SWITCH

In compliance with the government decree, the Faculty of Dentistry switched completely to online teaching in the second semester. Consequently, not only lectures and seminars but practices as well had to be held in online mode. As a result of these restrictions, the time spent with friends and groupmates decreased incredibly. Although we really missed being together at lectures and working together in practices, we decided to limit personal meetings to the minimum possible.

What's more, our prestigious student events also needed to be canceled, the consequences of which grew over time, and became more evident by the start of the examination period. The prolonged confinement, lack of company, and the cancelation of student events that all led to the loss of usual forms of recreation made effective learning even more difficult even if our lecturers did their best to

2020. nyara: az elmaradt gyakorlatok pótlására érkező hallgatók az épületbe lépés előtti hőmérséklet ellenőrzése – Summer of 2020: the students arriving for the make-up of delayed practices are taken their temperature before entering the building

keep ensuring high standards of teaching in the online mode.

Restrictions also affected our university life; the pandemic had a large impact on students' mental health as well. We were overwhelmed by the feeling of uncertainty and insecurity that had come over us so suddenly, thus the flexible and helpful approach of the Faculty management and the Dean was of paramount importance for us.

Breaking away from the usual scheme and distancing from our friends made coping with the newly arisen circumstances significantly difficult. Almost all of us grew more and more anxious about the lack of practices depriving us from the opportunity to improve our dentist skills.

The long-awaited events that were eventually canceled due to the coronavirus pandemic, including the dentists' nights,





A második szemeszter során kiürültek a várók, a kormányrendeletnek megfelelően kizárólag sürgősségi ellátás zajlott – Waiting halls were deserted in the second semester, only emergency care could be provided under the government decree

A kirendelések és az önkéntesség, bár megterhelő munkát, a helyzethez méltó komolyságot és hozzáállást igényeltek, a hallgatók jelentős részében pozitív, életre szóló élményként marad meg. Talán méltán érezhetünk büszkeséget, hogy fogorvostanhallgatóként egy ilyen kritikus helyzetben az ország hasznára lehetünk.

Összességében, bár 2020-ban a személyes találkozások, a rendezvények és az egyetemi élet hiányában szenvedtünk, de a kapcsolattartás más formái erősebbre fűzték a meglévő kapcsolatokat a hallgatók között. Az elénk gördülő nehézségek leküzdése által pedig olyan új tapasztalatokat szereztünk, amelyek által jobb emberekké és később jobb szakemberekké válhatunk.



A váró helyiségek teljes fertőtlenítése óránként – Waiting halls were disinfected every hour

zárthelyi dolgozatokra és a vizsgákra történő közös, online tanulásokról.

A távoktatás rávilágított arra, hogy nagy lehetőség rejlik az online konzultációs órákban. Interaktív módon lehetőségünk volt a félév során felmerült elméleti és gyakorlati kérdéseinket feltenni. Ezeket előzetesen táblázatokban gyűjtöttük, amelyeket aztán továbbítottunk az oktatóknak, így célirányosan a problémás témakörökre fókuszálva tudtunk érdemi kommunikációt folytatni a szemináriumok során.

ÖNKÉNTES MUNKÁT VÁLLALTUNK

A legutóbbi félév során az egészségügyi ellátó rendszer részéről szükségessé vált, hogy mi, hallgatók is részt vegyünk a Covid mintavételezésben, ezzel segítve többek között az OMSZ munkáját.

Az első napokban sokan aggódtunk, hogy az önkéntes munka illetve a kirendelésben végzett feladatok során kiesett idő miatt hátrányt szenvedhetünk tanulmányainkban, tekintve az elmaradt dolgozatokat és gyakorlatokat, de a kar által biztosított pótlási lehetőségekkel élve nem kerültünk hátrányos helyzetbe.

Részt vettünk többek között a pedagógusok decemberi tesztelésén, ami egy rendkívül pozitív élmény volt, mind a

szervezettséget tekintve, mind tapasztalatszerzési szempontból.

Az OMSZ-nál végzett önkéntes tevékenység nagyon összetetten zajlott. Az első nap során rövid oktatást és tájékoztatást kaptunk a mintavételezésről, a megfelelő fertőtlenítésről, illetve a mintavételezés befejeztével a járművek ózongenerátorral való fertőtlenítéséről. A munka során reggel 8 órakor kezdődött a műszak, melynek első állomása az aznapi címek és a szükséges eszközök átvétele volt. Ezt követően a hallgatók a számukra biztosított járművekben, teljes védőfelszerelésben indultak el, a naponta változóan 4-30 címre, ahol az előírásoknak megfelelően levették a mintákat. A munka befejeztével a járműveket el kellett juttatni az „ózonozóba”, ahol a teljes gépkocsit fertőtlenítették. Ezalatt a hallgatók levették a védőfelszerelést és pihenhettek kicsit. Ezt követően a levett mintákat vissza kellett juttatnunk az állomásra, ahonnan reggel ismét kezdődhetett előről a munka.

Bár a mintavételezés a majdani fogorvosként végzett munkánk során nem specifikusan hasznosítható tudás, mégis a szorongó és tanácstalan betegek kezelése, segítése, a velük való kommunikáció mindenképp hasznos tapasztalat a jövőre nézve.

the Dentiq Semester Opening, the Pánfogászati Piknik, or the graduation ceremony held traditionally in the inner yard of the main university building, will always be missed by all students – this is something we'll never be able to make up for. These experiences especially important for first and final year students should've been given us the thrill of a lifetime, memories to cherish forever.

In spite of all difficulties we tried to stay positive and make the best of the given situation. During the lockdown, we relied on online support (Zoom, Webex, Discord) not only while studying but also to overcome physical distance and stay connected with our fellow students. We played online games together or engaged in long conversations on these portals. The Student Council of UD also organized us online challenges to ensure quality leisure time.

Also, the university placed high value on mental healthcare and provided a number of opportunities for students needing more mental help to cope with the problems triggered by prolonged confinement and abnormal lifestyle. In addition, we relied more on each other in learning; several students reported learning together online for self-control tests or (final) exams.

Distance learning brought to light a new set of opportunities inherent in online consultations; by participating in interactive discussions we could get an answer to the theoretical and practical problems that had arisen throughout the semester. Prior to consultations, we collected our questions in files and tables, and forwarded them to our instructors and lecturers, which made it possible to conduct effective communication in seminars by focusing on problematic topics.

WE UNDERTOOK VOLUNTEER WORK

In the past semester the health care system made it clear they needed us, students, to help the National Ambulance Service,



among others, with Covid testing.

In the beginning, most of us were rather worried that this volunteer work and the activities done on secondment would lead to delays in our studies, which might subsequently put us at a disadvantage in self-control tests and practices; nevertheless, the make-up opportunities provided by the Faculty compensated for this loss.

This way we could give a hand at the testing of teachers conducted in December, which was an extremely positive experience both in terms of organization and the experience itself.

The voluntary activity done at the National Ambulance Service was particularly complex. On the very first day we were provided a short training and information on how to conduct sampling, follow the proper disinfection practices and perform ozone treatment to the vehicles after sampling. In the mornings we started at 8 o'clock, when we were handed out the necessary equipment and the addresses to visit that day. Then, in full protective equipment, we got into the vehicles, and set off for 4-30 locations a day to do the sampling as instructed. After work the vehicles needed to be taken to the ozonation unit for complete

disinfection. During this procedure we could take off our protective equipment and have a bit of rest. Finally, we took the collected samples to the ambulance station – where we could start work again the following morning.

Even though we might not make use of this sampling experience later as dentists, we still think we'll definitely benefit from the experience we gained while helping these anxious and helpless people as well as communicating with them. However demanding this secondment and volunteer work was, the seriousness and mature attitude it required turned these days into a lifetime of positive experience for most students. We may rightly be proud to have been of use as dental students helping our country in such a critical situation.

All in all, however much we suffered in 2020 due to the lack of personal contact, student events and activities, we realized that the alternative ways of communication we used have greatly strengthened the existing bonds between students. Also, by overcoming the difficulties that have arisen we gained experiences that would help us become better people and better professionals.

HŐKAMERÁS BELÉPTETÉS A FOGÁSZATON

A koronavírus járvány miatt kötelezővé vált az oktatási intézménybe történő belépéskor a hallgatók és a dolgozók testhőmérséklet mérése. Karunkon a beléptetéskor kötelező testhőmérés 2020 októberétől egy új, magyar fejlesztésű hőkamerával történik, ezáltal a reggeli munkába állásakor gyorsabb és egyszerűbb a belépés.

Betegeink testhőmérséklet mérése a kötelező pretriázsolás alkalmával kézi hőmérővel történik.

Dr. Bágyi Kinga Ágnes dékán a hőkamera átadásakor – Dr. Kinga Ágnes Bágyi, Dean, the first to be screened with our thermal camera



THERMAL SCANNER AT THE ENTRANCE

The coronavirus pandemic made it compulsory both for students and the staff to have their temperature taken before entering any building of the University. For this reason, starting from October 2020, our Faculty has been using a new thermographic camera developed by Hungarian researchers in order to facilitate temperature screening and the start of work in the mornings.

The body temperature of our patients is taken with the help of traditional thermometers at the pre-triage check-point.



A magyar fejlesztésű hőkamerával gyorsabb és egyszerűbb a belépés – The thermographic camera developed by Hungarians makes temperature screening quicker and easier

FELAJÁNLÁS A FOK KÖNYVTÁR RÉSZÉRE

Dr. Nagy Dominik 2000-ben végzett fogorvos kollégánk Karunknak ajándékozott több évfolyamnyi angol nyelvű parodontológiai és implantológiai folyóiratot, melyeket a könyvtárunkban helyeztünk el.



DONATION TO THE FACULTY LIBRARY

Our colleague, Dr. Dominik Nagy, who graduated from the Faculty of Dentistry in 2000, donated to our library several years' Journals in Periodontology and Implantology.

ÖNKÉNTES FOK HALLGATÓK A JÁRVÁNY ELLENI KÜZDELEMBEN

A koronavírus miatt kialakult járványügyi helyzetben a FOK hallgatói is kivették részüket az önkéntes egészségügyi feladatok köréből. Az Országos Mentőszolgálat mintavételezési tevékenységének támogatására ősszel fogorvostanhallgatóink heti turnusokban vállaltak önkéntes munkát.

Hallgatóinknak ezúton is köszönjük, hogy önkéntes szerepvállalásukkal hozzájárulnak a járvány elleni védekezéshez, nagyon büszkék vagyunk rájuk!



Ménesi Eszter, Szilágyi Lilla Gabriella, Szabó Ágnes, Jámbor Bettina

DENTAL STUDENTS VOLUNTEER TO MAKE A DIFFERENCE IN COVID PREVENTION

In an effort to address the coronavirus pandemic, the students of our Faculty also served as voluntary health workers.

In autumn, our dental students volunteered to support the Hungarian National Ambulance Service and help them with sampling. They worked in turns, with each volunteer working for one week.

We would like to thank them all for their voluntary work and making a difference in Covid prevention; we are extremely proud of them.



Ménesi Eszter, Szabó Ágnes, Kovács Edina, Szilágyi Lilla Gabriella



Kovács Edina (ÁOK V. évf.), Ménesi Eszter

TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI KONFERENCIA

A 2020. február 26-28. között megrendezett TDK konferencián még személyes jelenléttel, összesen 17 FOK-os hallgató, 10 magyar és 7 külföldi szerepelt:

Alnaser Mohammad Thugan Suleiman FOK V.

THERMOSET PVA NANOFIBERS AS CHLORHEXIDINE RELEASING SYSTEM

Témavezető: Dr. Bakó József – Fogpótlástani és Bioanyag-tani Tanszék

Soleimannejad Tabrizi Reza FOK V.

EFFECT OF 10-METHACRYLOYLOXYDECYL DIHYDROGEN PHOSPHATE (10-MDP) ON CELL VIABILITIES

Témavezető: Dr. Szalóki Melinda, Tóth Ferenc – Fogpótlástani és Bioanyag-tani Tanszék

Heydari-Nassab Susan FOK V.

EFFECT OF SILICA ON THE OSTEOGENIC DIFFERENTIATION OF MG63 CELLS

Témavezető: Dr. Tóth Ferenc Fogpótlástani és Bioanyag-tani Tanszék

Burencheva Ekaterina. FOK V.

IMPROVED ADHESION TO SILICA SURFACE USING A CHEMICAL ETCHING METHOD

Témavezető: Dr. Radics Tünde, Dr. Szalóki Melinda – Fogpótlástani és Bioanyag-tani Tanszék

Dekkar Oussama Abdelrahman FOK V.

INVESTIGATION OF THE EFFECTIVENESS OF MDP CONTAINING ADHESIVE ON NANOHYBRID COMPOSITE REPAIR

Témavezető: Dr. Martos Renáta – Fogpótlástani és Bioanyag-tani Tanszék



Különdíjat kapott Alnaser Mohammad Thugan Suleiman – Alnaser Mohammad Thugan Suleiman received a special award

Bánki Dóra Zoé FOK IV.

UNIVERZÁLIS SELF-ETCH ADHEZÍV HATÉKONYSÁGÁNAK VIZSGÁLATA FELÜLETKEZELÉSI MÓDSZEREK ÉS ÖREGÍTÉS TEKINTETÉBEN ALACSONY VISZKOZITÁSÚ BULK FILL KOMPOZITOK JAVÍTÁSAKOR

Témavezető: Dr. Martos Renáta – Fogpótlástani és Bioanyag-tani Tanszék

Kovács Teodóra Zita FOK V.

NYÍRÓSZILÁRDSÁGI VIZSGÁLAT 4-META ÉS MDP TARTALMÚ BONDOKKAL JAVÍTOTT BULKFILL KOMPOZITON

Témavezető: Dr. Martos Renáta – Fogpótlástani és Bioanyag-tani Tanszék

Alaeddin Obeidallah FOK V.

PHOTOPOLYMERISABLE PVA/MPGA NANOFIBERS FOR DRUG DELIVERY

Témavezető: Dr. Bakó József – Fogpótlástani és Bioanyag-tani Tanszék

Moallem Hesamoddin FOK V.

EFFECT OF HEMA-CONTAINING VERSUS HEMA-FREE ADHESIVE SYSTEMS ON COMPOSITE REPAIR MICROTENSILE BOND STRENGTH

Témavezető: Dr. Szalóki Melinda – Fogpótlástani és Bioanyag-tani Tanszék



Odontology I. második helyezés: Burencheva Ekaterina – Burencheva Ekaterina came second in Odontology section I

SCIENTIFIC STUDENTS' CONFERENCE

Last year altogether 17 Dentistry students (10 in the Hungarian program and 7 in the English program) could take part in person at the Scientific Students' Conference held between 26 and 28 February, 2020.

Alnaser Mohammad Thugan Suleiman, 5th year dental student
THERMOSET PVA NANOFIBERS AS CHLORHEXIDINE RELEASING SYSTEM

Supervisor: Dr. József Bakó, Department of Biomaterials and Prosthetic Dentistry

Soleimannejad Tabrizi Reza, 5th year dental student
EFFECT OF 10-METHACRYLOYLOXYDECYL DIHYDROGEN PHOSPHATE (10-MDP) ON CELL VIABILITIES

Supervisors: Dr. Melinda Szalóki and Dr. Ferenc Tóth, Department of Biomaterials and Prosthetic Dentistry

Heydari-Nassab Susan, 5th year dental student
EFFECT OF SILICA ON THE OSTEOGENIC DIFFERENTIATION OF MG63 CELLS

Supervisor: Dr. Ferenc Tóth, Department of Biomaterials and Prosthetic Dentistry

Burencheva Ekaterina, 5th year dental student
IMPROVED ADHESION TO SILICA SURFACE USING A CHEMICAL ETCHING METHOD

Supervisors: Dr. Tünde Radics and Dr. Melinda Szalóki, Department of Biomaterials and Prosthetic Dentistry

Dekkar Oussama Abdelrahman, 5th year dental student
INVESTIGATION OF THE EFFECTIVENESS OF MDP



Odontology I. első helyezés: Ala'Eddin Obeidallah – Ala'Eddin Obeidallah came first in Odontology section I



Odontology I. harmadik helyezés: Soleimannejad Tabrizi Reza – Soleimannejad Tabrizi Reza came third in Odontology section I

CONTAINING ADHESIVE ON NANOHYBRID COMPOSITE REPAIR

Supervisor: Dr. Renáta Martos, Department of Biomaterials and Prosthetic Dentistry

Dóra Zoé Bánki, 4th year dental student
UNIVERZÁLIS SELF-ETCH ADHÉZÍV HATÉKONYSÁGÁNAK VIZSGÁLATA FELÜLETKEZELÉSI MÓDSZEREK ÉS ÖREGÍTÉS TEKINTETÉBEN ALACSONY VISZKOZITÁSÚ BULK FILL KOMPOZITOK JAVÍTÁSAKOR

Supervisor: Dr. Renáta Martos, Department of Biomaterials and Prosthetic Dentistry

Teodóra Zita Kovács, 5th year dental student
NYÍRÓSZILÁRDSÁGI VIZSGÁLAT 4-META ÉS MDP TARTALMÚ BONDOKKAL JAVÍTOTT BULKFILL KOMPOZITON

Supervisor: Dr. Renáta Martos, Department of Biomaterials and Prosthetic Dentistry

Alaeddin Obeidallah, 5th year dental student
PHOTOPOLYMERISABLE PVA/MPGA NANOFIBERS FOR DRUG DELIVERY

Supervisor: Dr. József Bakó, Department of Biomaterials and Prosthetic Dentistry

Moallem Hesamoddin, 5th year dental student
EFFECT OF HEMA-CONTAINING VERSUS HEMA-FREE ADHESIVE SYSTEMS ON COMPOSITE REPAIR MICROTENSILE BOND STRENGTH

Supervisor: Dr. Melinda Szalóki, Department of Biomaterials and Prosthetic Dentistry

Ágoston Réka FOK V.

A LOKÁLIS ORALIS IMMUNITÁS ÉS AZ OSTEOPONTIN MUCOSALIS VÉDEKEZÉSBEN BETÖLTÖTT SZEREPÉNEK VIZSGÁLATA AUTOLÓG PERIFÉRIÁS HAEMOPOIETICUS ÖSSEJT-TRANSZPLANTÁCIÓN ÁTESŐ BETEGEK KÖRÉBEN

Témavezető: Dr. Gebri Enikő Zsuzsa – Arc, Állcsont és Szájsebészeti Tanszék

Kovács Dea FOK V.

IMMUNSZUPRESSZÍV TERÁPIA HATÁSA AZ ORALIS IMMUNITÁSRA VESETRANSZPLANTÁLTAKBAN

Témavezető: Dr. Gebri Enikő Zsuzsa – Arc, Állcsont és Szájsebészeti Tanszék

Sipos Helga Eszter FOK V.

A NYÁL ÉS SZÉRUM IMMUNGLOBULIN A JELENTŐSÉGE AUTOLÓG PERIFÉRIÁS HAEMOPOIETICUS ÖSSEJT-TRANSZPLANTÁCIÓ KAPCSÁN KIALAKULÓ ORALIS MUCOSITISBEN

Témavezető: Dr. Gebri Enikő Zsuzsa - Arc, Állcsont és Szájsebészeti Tanszék

Mezei Sándor László FOK V.

FELÜLETKEZELÉS ÉS ÖREGÍTÉS HATÁSÁNAK VIZSGÁLATA FULL-DEPTH BULK-FILL KOMPOZIT JAVÍTÁSA ESETÉN

Témavezető: Dr. Martos Renáta - Fogpótlástani és Bioanyag-tani Tanszék



Második helyezés: Sipos Helga Eszter – Second place to Helga Eszter Sipos



Harmadik helyezés: Mezei Sándor László – Third place to Sándor László Mezei

Pázmándi Patricia

HEM INDUKÁLTA ENDOPLAZMATIKUS RETIKULUM (HIER) STRESSZ VIZSGÁLATA HUMÁN AORTA ENDOTHELIÁLIS SEJTEKEN
Témavezető: Pethő Dávid - Belgyógyászati Intézet, Nephrológiai Nem Önálló Tanszék

Radványi Péter Ádám FOK V.

BÖLCSÉSSÉGFOG ELTÁVOLÍTÁS UTÁNI SZÖVŐDMÉNYEK GYAKORISÁGA

Témavezető: Dr. D.Tóth Etelka - Dentoalveoláris Sebészeti Tanszék

Tóth Alexandra FOK V.

A SZÁJÜREGI DAGANATOK TÍPUSAINAK ÉS INCIDENCIÁJÁNAK VÁLTOZÁSA A 2000-2018 KÖZÖTT A DEBRECENI EGYETEM FOGORVOSTUDOMÁNYI KAR ARC- ÁLLCSONT- ÉS SZÁJSEBÉSZETI NEM ÖNÁLLÓ TANSZÉKÉN ELLÁTOTT BETEGEK KÖZÖTT

Témavezető: Dr. Tar Ildikó - Orális Medicina Tanszék

Hanák Ágnes FOK V.

LÁGYRÉSZEKET CÉLZÓ MANIPULÁCIÓS TECHNIKÁK ALKALMAZÁSA ÉS A TEMPOROMANDIBULÁRIS ÍZÜLET MOBILIZÁLÁSA RHEUMATOID ARTHRITISES BETEGEKEN

Témavezető: Dr. Angyal János, Dr. Szamosi Szilvia – Parodontológiai Tanszék

Kónya Eszter

TEMPOROMANDIBULÁRIS DISZFUNKCIÓ VIZSGÁLATA ÉS KONZERVATÍV KEZELÉSE GIMNAZISTÁK KÖRÉBEN

Témavezető: Dr. Némethné Dr. Gyurcsik Zsuzsanna – Ápolás és betegellátás BSc IV. Fizioterápiás Tanszék

EREDMÉNYEINK A FOGORVOSTUDOMÁNYOK II. SZEKCIÓBAN

Első helyezés: Ágoston Réka FOK V.,
témavezető: Dr. Gebri Enikő Zsuzsa

Második helyezés: Sipos Helga Eszter FOK V.,
témavezető: Dr. Gebri Enikő Zsuzsa

Harmadik helyezés: Mezei Sándor László FOK V.,
témavezető: Dr. Martos Renáta

EREDMÉNYEINK AZ ODONTOLOGY I. SZEKCIÓBAN

Első helyezés: Alaeddin Obeidallah FOK V.,
témavezető: Dr. Bakó József

Második helyezés: Burencheva Ekaterina FOK V.,
témavezető: Dr. Radics Tünde, Dr. Szalóki Melinda

Harmadik helyezés: Soleimannejad Tabrizi Reza,
témavezető: Dr. Szalóki Melinda, Dr. Tóth Ferenc

KÜLÖNDÍJ:

Alnaser Mohammad Thugan Suleiman FOK V.,
témavezető: Dr. Bakó József

Réka Ágoston, 5th year dental student

A LOKÁLIS ORALIS IMMUNITÁS ÉS AZ OSTEOPONTIN MUCOSALIS VÉDEKEZÉSBEN BETÖLTÖTT SZEREPÉNEK VIZSGÁLATA AUTOLÓG PERIFÉRIÁS HAEMOPOIETICUS ÓSSEJT-TRANSZPLANTÁCIÓN ÁT-ESŐ BETEGEK KÖRÉBEN

Supervisor: Dr. Enikő Zsuzsa Gebri, Department of Oral and Maxillofacial Surgery

Dea Kovács, 5th year dental student

IMMUNSZUPRESSZÍV TERÁPIA HATÁSA AZ ORÁLIS IMMUNITÁSRA VESETRANSZPLANTÁLTAKBAN

Supervisor: Dr. Enikő Zsuzsa Gebri, Department of Oral and Maxillofacial Surgery

Helga Eszter Sipos, 5th year dental student

A NYÁL ÉS SZÉRUM IMMUNGLOBULIN A JELENTŐSÉGE AUTOLÓG PERIFÉRIÁS HAEMOPOIETICUS ÓSSEJT-TRANSZPLANTÁCIÓ KAPCSÁN KIALAKULÓ ORÁLIS MUCOSITISBEN

Supervisor: Dr. Enikő Zsuzsa Gebri, Department of Oral and Maxillofacial Surgery

Sándor László Mezei, 5th year dental student

FELÜLETKEZELÉS ÉS ÖREGÍTÉS HATÁSÁNAK VIZSGÁLATA FULL-DEPTH BULK-FILL KOMPOZIT JAVÍTÁSA ESETÉN

Supervisor: Dr. Renáta Martos - Department of Biomaterials and Prosthetic Dentistry

Patricia Pázmándi

HEM INDUKÁLTA ENDOPLAZMATIKUS RETIKULUM (HIER) STRESSZ VIZSGÁLATA HUMÁN AORTA ENDOTHELIÁLIS SEJTEKEN

Supervisor: Dávid Pethő, Department of Nephrology, Institute of Internal Medicine

Péter Ádám Radványi, 5th year dental student

BÖLCSESSÉGFOG ELTÁVOLÍTÁS UTÁNI SZÖVŐDMÉNYEK GYAKORISÁGA

Supervisor: Dr. Etelka D.Tóth, Department of Dentoalveolar Surgery

Alexandra Tóth, 5th year dental student

A SZÁJÜREGI DAGANATOK TÍPUSAINAK ÉS INCIDENCIÁJÁNAK VÁLTOZÁSA A 2000-2018 KÖZÖTT A DEBRECENI EGYETEM FOGORVOSTUDOMÁNYI KAR ARC- ÁLLCSONT- ÉS SZÁJSEBÉSZETI NEM ÖNÁLLÓ TAN- SZÉKÉN ELLÁTOTT BETEGEK KÖZÖTT

Supervisor: Dr. Ildikó Tar, Department of Oral Medicine



Fogorvostudományok szekcióban első helyezés: Ágoston Réka – Réka Ágoston came first in the Dentistry section

Ágnes Hanák, 5th year dental student

LÁGYRÉSZEKET CÉLZÓ MANIPULÁCIÓS TECHNIKÁK ALKALMAZÁSA ÉS A TEMPOROMANDIBULÁRIS ÍZÜLET MOBILIZÁLÁSA RHEUMATOID ARTHRITISES BETEGEKEN

Supervisors: Dr. János Angyal and Dr. Szilvia Szamosi, Department of Periodontology

Eszter Kónya

TEMPOROMANDIBULÁRIS DISZFUNKCIÓ VIZSGÁLATA ÉS KONZERVATÍV KEZELÉSE GIMNAZISTÁK KÖRÉBEN

Supervisor: Dr. Némethné Dr. Zsuzsanna Gyurcsik, Nursing and Patient Care BSc, Department of Physiotherapy

Results in Dentistry section II

1st place: Réka Ágoston, 5th year dental student

Supervisor: Dr. Enikő Zsuzsa Gebri

2nd place: Helga Eszter Sipos, 5th year dental student

Supervisor: Dr. Enikő Zsuzsa Gebri

3rd place: Sándor László Mezei, 5th year dental student

Supervisor: Dr. Renáta Martos

Results in Odontology section I

1st place: Alaeddin Obeidallah, 5th year dental student

Supervisor: Dr. József Bakó

2nd place: Burencheva Ekaterina, 5th year dental student

Supervisors: Dr. Tünde Radics and Dr. Melinda Szalóki

3rd place: Soleimannejad Tabrizi Reza,

Supervisor: Dr. Melinda Szalóki and Dr. Ferenc Tóth

Special Award:

Alnaser Mohammad Thugan Suleiman, 5th year dental student

Supervisor: Dr. József Bakó

SIKERES SZAKVIZSGÁT TETTEK – NEWLY BOARD-CERTIFIED COLLEAGUES

KONZERVÁLÓ FOGÁSZAT ÉS FOGPÓTLÁSTAN – OPERATIVE DENTISTRY AND ORTHODONTICS



*Dr. Kulcsár Tímea
fogszakorvos
Orális Medicina nem
önálló Tanszék*

*Dr. Tímea Kulcsár,
specialist
Department of Oral
Medicine*



*Dr. Molnár Lilla Andrea
fogszakorvos
Orális Medicina nem
önálló Tanszék*

*Dr. Lilla Andrea Molnár,
specialist
Department of Oral
Medicine*

ENDODONTIA – ENDODONTICS



*Dr. Kovalecz Gabriella
adjunktus
Gyermekfogászati és
Prevenációs nem önálló
Tanszék*

*Dr. Gabriella Kovalecz
Assistant Professor
Department of
Pediatric and Preventive
Dentistry*



*Dr. Marincsák Rita
adjunktus
Konzerváló Fogászat
nem önálló Tanszék*

*Dr. Rita Marincsák
Assistant Professor
Department of
Operative Dentistry
and Endodontics*

DENTOALVEOLÁRIS SEBÉSZET – DENTOALVEOLAR SURGERY



*Dr. Kalas Nándor
fogszakorvos
Dentoalveolaris
Sebészeti nem önálló
Tanszék*

*Dr. Nándor Kalas
specialist
Department of
Dentoalveolar Surgery*



*Dr. Szakács Dóra Fanni
fogszakorvos
Dentoalveolaris Sebészeti
nem önálló Tanszék*

*Dr. Dóra Fanni Szakács
specialist
Department of
Dentoalveolar Surgery*

KINEVEZÉSEK – APPOINTED LECTURERS

A Fogorvostudományi Kar oktatói közül 2020-ban Dr. Tornai István egyetemi tanári-, Dr. Hernádi Katinka és Dr. Bácskai Tímea adjunktusi kinevezést nyert, valamint Dr. Baksa Brigitta és Dr. Tóth Ferenc szerezte meg PhD fokozatát.

Of the lecturers of the Faculty of Dentistry, the following staff members were appointed in 2020: Dr. István Tornai was appointed full professor, while Dr. Katinka Hernádi and Dr. Tímea Bácskai became assistant professors. In addition, Dr. Brigitta Baksa and Dr. Ferenc Tóth received their PhD.



*Dr. Tornai István egyetemi tanár, tanszékvezető
Fogorvosi Orvostani
nem önálló Tanszék*

*Dr. István Tornai, Full
Professor, Head of
Department
Department of Dental
Medicine*



*Dr. Hernádi Katinka
adjunktus
Parodontológiai
Tanszék*

*Dr. Katinka Hernádi,
Assistant Professor
Department
of Periodontology*



*Dr. Bácskai Tímea
adjunktus
Fogorvosi Anatómiai,
Szövet- és Fejlődéstani
Tanszék*

*Dr. Tímea Bácskai,
Assistant Professor
Department of
Anatomy, Histology
and Embryology*



*Dr. Baksa Brigitta
tanársegéd
Gyermekfogászati
és Fogszabályozási
Tanszék*

*Dr. Brigitta Baksa,
Assistant Lecturer
Department
of Pediatric and
Preventive Dentistry*



*Dr. Tóth Ferenc
tanársegéd
Bioanyagtani és
Fogpótlástani nem
önálló Tanszék*

*Dr. Ferenc Tóth,
Assistant Lecturer
Department of
Biomaterials and
Prosthetic Dentistry*

DR. TORNAI ISTVÁN EGYETEMI TANÁRI KINEVEZÉSE



DR. ISTVÁN TORNAI, OUR NEW FULL PROFESSOR

A Debreceni Egyetem főépületében 2020. december 9-én ünnepélyes keretek között vették át az intézmény új professzorai egyetemi tanári kinevezésüket.

Köztük volt Dr. Tornai István Alajos, a FOK Fogorvosi Orvostani Tanszék vezetője, akinek ez alkalommal is szeretettel gratulálunk.

Dr. Tornai István 2012-2017 között oktatási dékánhelyettesként vett részt a FOK vezetésében. A Fogorvosi Orvostani Tanszék tanszékvezetőjeként 2001-től segít karunk munkáját.

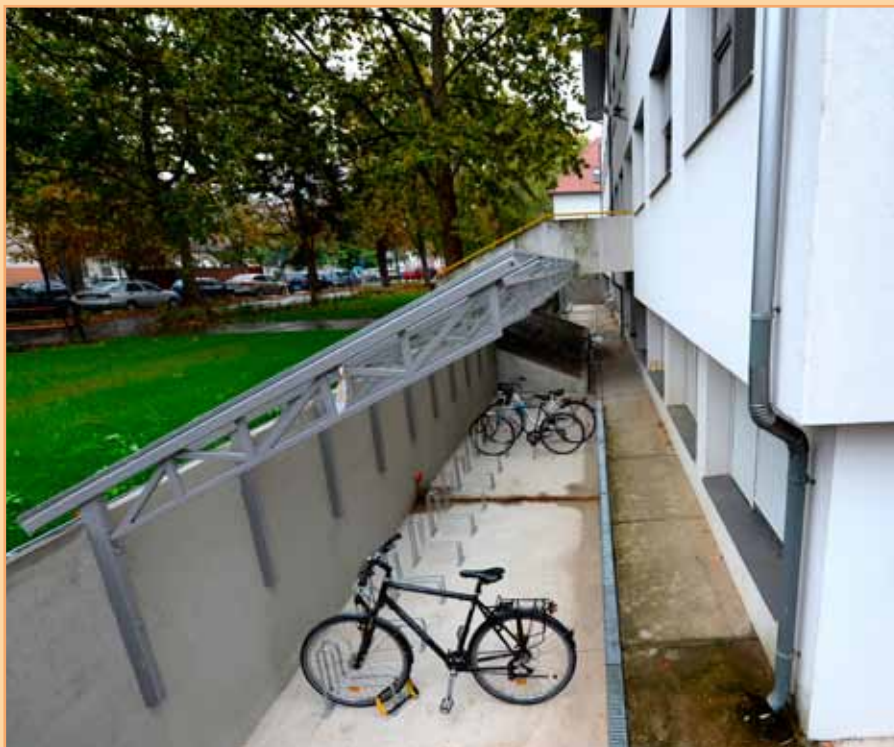
The newly appointed full professors of the University of Debrecen received their appointment on 9 December, 2020, at a festive ceremony held in the main building of the university. One of the appointed professors was Dr. István Alajos Tornai, Head of the Department of Dental Medicine, whom we would like to warmly congratulate on his appointment. Between 2012 and 2017 Dr. István Tornai acted as Vice-Dean for Educational Affairs at the Faculty, and has been Head of the Department of Dental Medicine since 2001.



Az új alagsori épületrész a FOK két épületszárnya között helyezkedik el, tetején teraszt alakítottunk ki, mely a későbbiekben alkalmas lesz szabadtéri közösségi tér kialakítására – The new basement annex can be found between the two wings of the Faculty building. The terrace on the top is planned to serve as an open-air community space in the future.

FANTOM - ÉS FOGTECHNIKAI LABORATÓRIUM FEJLESZTÉSE

A Fogorvostudományi Kar vezetése már kb. 10 éve elkezdett dolgozni azon, hogy a hallgatói gyakorlóterem, amely a hallgatók fantomfejekon történő gyakorlását biztosítja, a korszerű követelményeknek megfeleljen. 2013-ban jutott el a tervezési folyamat addig, amikor a Kar anyagi lehetőségeinek figyelembe vételével konkrét tervek kerültek egyeztetésre. Sajnálatos módon az első tenderkiírás sikertelen volt, így új terveket kellett készíteni, mert az első tervezési időszak óta jelentős technológiai változások következtek be a fogászati oktatást biztosító rendszerekben. Az új tervek elkészülte után az egyetem kancellárja, Bács Zoltán közölte a jó hírt, hogy pályázati forrásból is tudják támogatni az új skill-labor megépítését, melynek során a fogtechnikai laboratórium is megújul, segítve az elkövetkezendő években a fogorvos- és a digitális fogászati tervező BSc képzés megindítását.



Az új kerékpártároló a hallgatók és a dolgozók kényelmét szolgálja – The new bicycle storage area makes life more convenient for students and staff members



A Fantom laboratóriumban 40 db preklinikai kezelőegység várja a hallgatókat – The phantom lab with its 40 preclinical workstations

MODERNIZATION OF THE DENTAL LAB AND THE PHANTOM LABORATORY



The management of the Faculty has been working for nearly 10 years on adapting the practice room, where students can practise and improve their dental skills on phantom heads, to modern requirements. Eventually, in 2013, concrete plans could be put forward, based on the budget of the Faculty. Unfortunately, the first call for tender failed, and new building plans were needed because the systems used for dental training had undergone significant technological changes since the making of the first plans. After the new plan was created, Zoltán Bács, the Chancellor of the University, announced good news: the new skill labo-

A beruházás, „A Debreceni Egyetem felsőoktatási infrastruktúra fejlesztése a gyakorlati és szakmai képzés megújítása érdekében” című projekt keretein belül valósult meg.

Az építkezés 2019. novemberében kezdődött a külső területek földmunkáival, amelyre a bővítésként épített épületrész alapozásának megkezdéséhez volt szükség. A FOK alapterülete új épületrésszel bővült és átépítésre kerültek a Fogtechnikai Laboratórium helyiségei is. A fejlesztés során fantom munkához asztalok, fogtechnikai munkaasztalok, valamint digitális fogászati oktató rendszer kerültek beszerzésre. A projekt részben pályázati forrásból, részben saját forrásból került finanszírozásra.

A Fogorvostudományi Kar épülete 206,36 m² területtel bővült, valamint felújításra került a már meglévő 296,32 m² terület. Ebből a Fantom-gyakorló területének növekedése 53,97 m², a Fogtechnikai laboratóriumé pedig 41,26 m².

Az épület bővítéséhez szerencsére a jelenlegi I. és II. épületszárny között lehetőség volt az alagsori helyiségek területének növelésére, ezáltal az oktatásra használt helyszínek is megnőttek.

Az új épületbővítésmény tetején teraszt



alakítottunk ki, ahol a későbbiekben padok, asztalok, növények elhelyezésével lehetőség nyílik a hallgatónk és munkatársaink számára szabadtéri közösségi tér létrehozására.

A Fantom laboratóriumba 40 db hallgatói és 1 db oktatói munkaasztal, míg a fogtechnikai laboratóriumban 33 hallgatói és 1 db oktatói munkaasztal került beszerzésre, helyet kapott egy 8 fős gyakorló helyiség is korábbi munkaasztalokkal. Beszerzésre került 2 db úgynevezett „Dental Teacher” oktatói rendszer, amely lehetővé teszi a hallgatók által elvégzett

feladatok objektív kiértékelését.

Az építkezés részeként a süllyesztett rézsűs területen egy 45 férőhelyes kerékpártároló is helyet kapott.

Az új épületrész és a felújított, kibővített helyiségek teljes berendezéssel történő átadására 2020. augusztusában került sor. Az átadóünnepség a járványügyi helyzetre való tekintettel sajnos elmaradt, karunk hallgatói és munkatársai azonban így is nagy örömmel vették birtokba az Európában az egyik legmodernebb Fogtechnikai Laboratóriumot és Fantom gyakorlótermet





A Fogtechnikai laboratóriumban 33 hallgatói munkaadómás került kialakításra – The dental lab has now 33 workstations for students

ratory could eventually be financed from funds. The plan included building a new annex to the Faculty and modernizing the existing dental lab, which could serve as a basis for commencing the Bachelor of Science (BSc) digital dental designer training program in the near future.

Constructions were carried out in the framework of the project entitled *Development of the University of Debrecen higher education infrastructure in order to renew technical and vocational training*.

Constructions began in November 2019. In the first step, earthwork was done to build the foundations of the extensions, as the building of the Faculty of Dentistry got a new annex. In addition, the rooms of the dental lab were also rearranged and modernized.

In the framework of this development new tables required for phantom work,

dental technician tables, as well as a digital dental training system were purchased, which was financed partly from the Faculty's own resources and partly from funds.

The building of the Faculty of Dentistry got 206.36 m² larger, and 296.32 m² of the original floor area was renovated; the Phantom lab got 53.97 m² larger, and the dental laboratory expanded by 41.26 m². Fortunately there was some free space between the two wings of the original building, where a new annex could be built, which enlarged the floor space in the basement, and provided new locations for teaching.

On the top of the new annex a large terrace has been built, where we are planning to place some benches, tables, and plants, to provide an open-air community space for students and colleagues alike. The Phantom lab got equipped with 40

workstations for students and 1 instructor table, while the dental lab has now 33 dental technician tables and 1 instructor table. In addition, the previously used tables were moved to a new room, where 8 students can practise at the same time.

We also purchased 2 digital education systems called Dental Teacher to ensure objective evaluation of students' work. Construction works also included the creation of a bicycle storage area, where 45 bicycles can be stored at a time.

The new annex, together with the enlarged and renewed rooms fully equipped with state-of-the-art equipment, were inaugurated in August 2020. Unfortunately, the inauguration ceremony was canceled due to the coronavirus pandemic; yet, our students and colleagues were extremely happy to occupy one of the most modern Dental Technology and Phantom Labs in Europe.

XII. EGYETEMI KÉPZŐMŰVÉSZETI TÁRLAT

2020-ban két tárlatot is rendezett az egyetemi hallgatók, dolgozók alkotásai-
ból a KLTE Baráti Köre.

Tavasszal a koronavírus járványra való tekintettel kizárólag online volt elérhető a tárlat, az őszi kiállítás során viszont az online elérhetőségen kívül november 8-27. között az Élettudományi Galériában élőben is megtekinthetők voltak az alkotások.

A tárlatokon karunkat Dr. Kelenetey Barna fotográfiáival, Dr. Balogh Bettina pedig gyöngyfűzött és kötött nyakláncokkal képviselte.



Tavaszi a Botanikus kertben – Spring in the Botanical Garden



Fekete gyöngyös nyaklánc – Black beaded necklace

12TH FINE ARTS EXHIBITION OF THE UNIVERSITY

in 2020, the Alumni Association of the Kossuth Lajos University of Arts and Sciences organised two exhibitions to display the works of art created by university lecturers and students.

Due to the coronavirus pandemic, the exhibition was only available online in spring; the fall exhibition, however, could also be visited in person between 8 and 27 November in the Life Science Gallery.

At the exhibition, our Faculty was represented by Dr. Barna Kelentey and Dr. Bettina Balogh, who displayed their photos and beaded or knitted necklaces, respectively.



Páfrányok – Ferns



Lila kötött nyaklánc – Purple knitted necklace

ORVOSI ESZKÖZADOMÁNY AZ ORVOSTANHALLGATÓK KÉPZÉSÉHEZ

Februárban több mint 4 millió forint értékben adományozott orvosi eszközöket a Debreceni Egyetem Általános Orvostudományi és Fogorvostudományi Kar elsőéves hallgatói számára a Medikor Kézműszer Zrt.

A felajánlott eszközöket – a szikét, ollót és a csipeszt - a fogorvostan hallgatók a preklinikai gyakorlatok során használják majd.

A Debreceni Egyetem 632 diákja részesült az eszközadományból, köztük a Fogorvostudományi Kar 124 elsőéves hallgatója kapta meg a speciális eszközöket.

A Medikor több éve támogatja eszközadományal a leendő orvosokat.



A FOK 124 elsőéves hallgatója részesült a Medikor által felajánlott eszközadományból – 124 first-year-students of the Faculty of Dentistry received special instruments offered by Medikor

MEDICAL INSTRUMENTS DONATION TO IMPROVE MEDICAL TRAINING

In February, Medikor Kézműszer Zrt. donated medical hand instruments worth over 4 million HUF to first-year-students of the Faculty of Dentistry and Faculty of General Medicine at the University of Debrecen.

The donated medical instruments – scalpels, scissors and tweezers – will be used by our dental students during their preclinical practices.

632 students of the University of Debrecen received such special instruments, including 124 first-year-students of the Faculty of Dentistry.

The Medikor company has been supporting our future doctors with such donations for years.



Dr. Bágyi Kinga
egyetemi docens
állásán



Dr. Varga István
egyetemi docens
általános székfoglalógyógyász



Dr. Szentábrányi Borbört
egyetemi docens
okésségi székfoglalógyógyász



Dr. Deznő Balázs
egyetemi tanár



Dr. Hegedűs Csaba
egyetemi tanár



Dr. Jemel Attila
egyetemi tanár



Dr. Juhász István
egyetemi tanár



Dr. Márton Ildikó
egyetemi tanár



Dr. Matosi Klára
egyetemi tanár



Dr. Nánási Péter
egyetemi tanár



Dr. Sószy Zsuzsanna
egyetemi tanár



Dr. Angyal János
egyetemi docens



Dr. Kelenfey Barna
egyetemi docens



Dr. Nemes Judit
egyetemi docens



Dr. Rad
egyetemi docens



Dr. Balogh Bertina
tanársegéd



Dr. Boda Róbert
tanársegéd



Dr. B. Tóth Etelka
tanársegéd



Dr. Gebri Emília
tanársegéd



Dr. Hegedűs Viktória
tanársegéd



Dr. Herold Katalin
tanársegéd



Dr. Lakics Levente
tanársegéd



Dr. Molnási Rita
tanársegéd



Dr. Nagy László
tanársegéd



Dr. Pétercsik Anita
tanársegéd



Dr. Csampa Levente
szakorvos



Dr. Horváth Dóra
szakorvos



Dr. Skopács Boglárka
szakorvos



Dr. Liska Orsolya
szakorvos



Dr. Bilogh Zsuzsanna
szakorvos



Dr. Borbás Emese
szakorvos



Dr. Gyurcsán Marianna
szakorvos



Dr. Erdélyi Zoltán
szakorvos



Behdad Niaz



Anasztaszovics Dora



Ágoston Réka



Ahmad Israa Nawem



Ahmed Imtiaz



Al Hassan Mohab



Alaydi Hadeel Ali



Aue Mirza Hiba Hana



Bouzari Negar



Fenyő Fanni



Horváth Rebeka



Jela Zsuzsanna



Hegymegi Cecelia



Gill Jasraj Singh



Gyura Katalin



Hajdu Kinga



Raskó Daryal Ákos



Hanák Ágnes



László Boglárka



Mathew Joshua Tom



Mallisajan Zsuzsanna



Mészáros Nikolett



Oláh Dániel



Papp Dea Dóra



Monason Amin



Muthy Zohra



Nemesi Dóra Judit



Méhes Lilla Éva



Mészáros Bálint László



Sipos Helga Eszter



Szalai Ákos Miklós



Süveges Anna



Steinberg Ben



Szegedi Alexandra



Fető Attila



Takács Eszter



Némethy Zoltán Péter



Telek Vanda



Tóthay Fares



Tóth Alexandra



Tóth Máté



Vajtkó Fruzsina Lilla



Vackán Kende



Vándor Kata



breceni Egyetem studományi Kar 2020



Felelős kiadó: Dr. Bágyi Kinga Ágnes
Szerkesztő: Ungvári Zsuzsanna
Fordítás: Dr. Takácsné Tóth Emőke
Grafikai tervezés:
Griffes Grafikai Stúdió

Published by: Dr. Kinga Ágnes Bágyi
Edited by: Zsuzsanna Ungvári
Translated by: Emőke Dr. Takácsné Tóth
Graphic design:
Griffes Grafikai Stúdió